

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
DERECHO



TESIS

**“EL ENFOQUE “IgFaEs” COMO POLÍTICA DE ESTADO PARA
MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA: ANÁLISIS Y
PROPUESTAS INTEGRALES, HUÁNUCO 2019”**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN
DERECHO**

AUTOR: Avilés Quispe, Abdel

ASESOR: Espinoza Zevallos, Rodolfo José

HUÁNUCO – PERÚ

2020

U

D

H

**TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:**

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Seguridad, social
AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2018-2019)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias sociales

Sub área: Ciencias políticas

Disciplina: Administración pública

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: doctor en derecho

Código del Programa: P20

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22519517

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22503540

Grado/Título: Doctor en derecho

Código ORCID: 0000-0002-7705-7270

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Zevallos Acosta, Uladislao	Doctor en derecho	22507458	0000-0003-3647-3224
2	Carbajal Veramendi, Millen Felo	Doctor en derecho	22506625	0000-0001-7468-5821
3	Ponce E Ingunza, Felix	Doctor en ciencias de la educación	22402569	0000-0003-0712-1414



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
UNIDAD DE POSTGRADO DE LA FACULTAD DE
DERECHO Y CC.PP.


ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL GRADO DE DOCTOR EN DERECHO

En la ciudad de Huánuco, mediante la Plataforma Virtual GOOGLE MEET, a los cuatro días del mes de diciembre del año dos mil veinte, siendo las 10:00 horas, los Jurados, docentes en la Universidad de Huánuco, **Dr. Uladislao ZEVALLOS ACOSTA, Presidente, Dr. Millen CARBAJAL VERAMENDI, Secretario, y Dr. Félix PONCE E INGUNZA, Vocal**, respectivamente; nombrados mediante **Resolucion Nº 221-2020-D-EPG-UDH**, de fecha treinta de noviembre del año dos mil veinte y el aspirante al Grado Académico de Doctor en Derecho, **Mg. AVILES QUISPE, Abdel**.


Luego de la instalación y verificación de los documentos correspondientes, el Presidente del jurado invitó al graduando a proceder la exposición y defensa de su tesis intitulada. **"EL ENFOQUE "IgFaEs" COMO POLÍTICA DE ESTADO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA: ANÁLISIS Y PROPUESTAS INTEGRALES, HUÁNUCO 2019"**, para optar el Grado Académico de **Doctor en Derecho**.

Concluida la exposición, se procedió a la evaluación correspondiente, luego el Presidente del jurado comunicó el resultado, habiendo obtenido la nota **cualitativa** de Muy Buena con la calificación **cuantitativa** de (en letras) Diecisiete; al mismo tiempo recomendó a la Escuela de Post Grado, se le otorgue el grado académico de **Doctor en Derecho**, al graduando **Mg. AVILES QUISPE, Abdel**.


Se suscribe la presente Acta en tres originales y siendo las 12:10 horas, se da por concluido el acto académico de sustentación.



SECRETARIO
Dr. Millen CARBAJAL VERAMENDI



PRESIDENTE
Dr. Uladislao ZEVALLOS ACOSTA



VOCAL
Dr. Félix PONCE E INGUNZA

DEDICATORIA

A Dios, por su fidelidad, amor infinito y por ser mi fortaleza en los momentos más difíciles de mi vida.

A mis padres, que en vida fueron Severo y Virgilia con amor leal y gratitud sincera, por haberme guiado por el sendero correcto de la vida, y hoy desde el cielo cuidan cada paso que doy.

A mis hijos por su respeto y cariño, deseando que el paso que doy, les sirva de motivación para alcanzar también sus sueños.

Abdel,

AGRADECIMIENTO

A la Universidad de Huánuco, por haberme dado la oportunidad de alcanzar al grado más alto en el ámbito profesional.

A mis maestros de la Escuela de Postgrado. Uladislao Zevallos Acosta, Félix Ponce e Ingunza y Millen Felo Carbajal Veramendi, por sus sabias enseñanzas y la calidad humana que transmiten.

Al Dr. Rodolfo Espinoza Zevallos, por sus enseñanzas, consejos y asesoría en la elaboración del proyecto y el informe de tesis.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE.....	iv
INDICE DE CUADROS.....	vii
INDICE DE TABLAS	viii
INDICE DE GRAFICOS	x
RESUMEN	xi
SUMMARY.....	xii
RESUMO	xiii
INTRODUCCIÓN	xiv
CAPÍTULO I.....	17
1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	17
1.1 Descripción de problema	17
1.2 Formulación del problema	20
1.2.1 Problema General	20
1.2.2 Problemas Específicos.....	21
1.3 Objetivo general.....	21
1.4 Objetivos específicos.....	21
1.5 Trascendencia de la investigación/justificación de la investigación	22
1.5.1 Trascendencia de la investigación	22
1.5.2 Justificación de la investigación	23
CAPÍTULO II.....	24
2 MARCO TEÓRICO	24
2.1 Antecedentes de la investigación	24
2.1.1 A nivel local	24
2.1.1 A nivel nacional	25
2.1.2 A nivel internacional	29
2.2 Bases teóricas	30
2.2.1 El enfoque IgFaEs como Política de Estado	30
2.2.2 Seguridad Ciudadana.....	37
2.2.3 Teoría Científica.....	47
2.2.4 Marco legal.....	48

2.3	Bases filosóficas	49
2.4	Definiciones conceptuales	50
2.4.1	Seguridad ciudadana	50
2.4.2	Enfoque IgFaEs.....	51
2.4.3	Política de Estado	51
2.4.4	Construcción de la seguridad ciudadana	51
2.4.5	Inseguridad seguridad.....	51
2.5	Sistema de hipótesis.....	52
2.5.1	Hipótesis General.....	52
2.5.2	Hipótesis Específicas	52
2.6	Sistema de variables.....	52
2.6.1	Variable dependiente	52
2.6.2	Variable independiente.....	52
2.7	Operacionalización de variables	53
CAPÍTULO III.....		54
3 MARCO METODOLÓGICO		54
3.1	Tipo de investigación	54
3.1.1	Enfoque de investigación	54
3.1.2	Alcance o nivel de investigación	55
3.1.3	Diseño de investigación	55
3.2	Población y muestra	56
3.2.1	Población	56
3.2.2	Muestra	56
3.3	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.3.1	Técnicas.....	57
3.3.2	Instrumentos	57
3.4	Técnicas para el procesamiento y análisis de la información	58
CAPÍTULO IV.....		59
4 RESULTADOS.....		59
4.1	Relatos y descripción de la realidad observada.....	59
4.2	Conjunto de argumentos organizados:	61
4.2.1	Análisis del nuevo reglamento de la ley del SINASEC	61
4.2.2	Plan de gobierno del partido político	72
4.2.3	Plan de gobierno de fuerza popular:	76

4.2.4	Plan de gobierno sobre seguridad ciudadana:	80
4.2.5	Entrevista a los expertos en seguridad ciudadana	81
4.2.6	Entrevista a las autoridades de la iglesia	88
4.2.7	Entrevista a las autoridades educativas	93
4.2.8	Encuesta a los políticos.....	98
4.2.9	Encuesta a los ciudadanos de la ciudad de Huánuco	103
CAPÍTULO V.....		110
5 DISCUSIÓN		110
5.1	En qué consiste la solución del problema.....	110
5.2	Sustentación consistente y coherente de su propuesta.....	111
5.3	Propuesta de nuevas hipótesis.....	113
5.4	Aportes científicos	114
CONCLUSIONES		116
RECOMENDACIONES.....		118
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA		119
ANEXOS		123

INDICE DE CUADROS

Cuadros N° 1	65
Cuadros N° 2	66
Cuadros N° 3	67
Cuadros N° 4	68
Cuadros N° 5	69
Cuadros N° 6	70
Cuadros N° 7	71
Cuadros N° 8	72
Cuadros N° 9	73
Cuadros N° 10	73
Cuadros N° 11	74
Cuadros N° 12	74
Cuadros N° 13	75
Cuadros N° 14	76
Cuadros N° 15	77
Cuadros N° 16	78
Cuadros N° 17	79
Cuadros N° 18	80

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 EL ENFOQUE IgFaEs COMO POLÍTICA DE ESTADO CONTRIBUYE PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	81
Tabla N° 2 LA IGLESIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	82
Tabla N° 3 LA FAMILIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	83
Tabla N° 4 LA ESCUELA CONTRIBUYE A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	85
Tabla N° 5 PROPUESTA DE CARÁCTER INTEGRAL PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA	86
Tabla N° 6 EL ENFOQUE IgFaEs COMO POLÍTICA DE ESTADO CONTRIBUYE PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	88
Tabla N° 7 LA IGLESIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	89
Tabla N° 8 LA FAMILIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	90
Tabla N° 9 LA ESCUELA CONTRIBUYE A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	91
Tabla N° 10 PROPUESTA DE CARÁCTER INTEGRAL PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA	92
Tabla N° 11 EL ENFOQUE IgFaEs COMO POLÍTICA DE ESTADO CONTRIBUYE PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	93
Tabla N° 12 LA IGLESIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	94
Tabla N° 13 LA FAMILIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	95
Tabla N° 14 LA ESCUELA CONTRIBUYE A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	96
Tabla N° 15 PROPUESTA DE CARÁCTER INTEGRAL PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA	97
Tabla N° 16 EL ENFOQUE IgFaEs COMO POLÍTICA DE ESTADO CONTRIBUYE PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	98

Tabla N° 17 LA IGLESIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA	99
Tabla N° 18 LA FAMILIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA	100
Tabla N° 19 LA ESCUELA CONTRIBUYE A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA	101
Tabla N° 20 PROPUESTA PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA	102
Tabla N° 21 EL ENFOQUE IgFaEs COMO POLÍTICA DE ESTADO CONTRIBUYE PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA.....	103
Tabla N° 22 LA IGLESIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA	105
Tabla N° 23 LA FAMILIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA	106
Tabla N° 24 LA ESCUELA CONTRIBUYE A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA	107
Tabla N° 25 PROPUESTA PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA	108

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico N° 1	61
Gráfico N° 2	62
Gráfico N° 3	63
Gráfico N° 4	64
Gráfico N° 5	81
Gráfico N° 6	82
Gráfico N° 7	84
Gráfico N° 8	85
Gráfico N° 9	87
Gráfico N° 10	88
Gráfico N° 11	89
Gráfico N° 12	90
Gráfico N° 13	91
Gráfico N° 14	92
Gráfico N° 15	93
Gráfico N° 16	94
Gráfico N° 17	95
Gráfico N° 18	96
Gráfico N° 19	97
Gráfico N° 20	98
Gráfico N° 21	99
Gráfico N° 22	100
Gráfico N° 23	101
Gráfico N° 24	102
Gráfico N° 25	104
Gráfico N° 26	105
Gráfico N° 27	106
Gráfico N° 28	107
Gráfico N° 29	108

RESUMEN

El presente trabajo de investigación intitulado “el enfoque **“IgFaEs”** como política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana: análisis y propuestas integrales, Huánuco 2019” fue desarrollado con el objetivo de determinar y establecer en qué medida el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana, a través de propuestas integrales; investigación de tipo básico, nivel descriptivo-explicativo de enfoque mixto; es decir en su variante cuantitativo y cualitativo con cuya variable independiente el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado que contiene tres dimensiones y variable dependiente seguridad ciudadana que contiene tres dimensiones, el diseño de la investigación fue no experimental, se aplicó la técnica de análisis de documentos con un instrumento guía de análisis, la entrevista con el instrumento ficha de análisis y la encuesta con el instrumento el cuestionario compuesto por 5 ítems, para ello se tuvo una población conocida y se trabajó con una población estática es decir con documentos y por el otro lado una población móvil finita y a partir de ello se determinaron la muestra y llegando a la siguiente conclusión.

Se determinó que, en el Plan Nacional de CONASEC, Reglamento de la Ley de SINASEC, CORESEC, COPROSEC, CODISEC; y el plan de gobierno nacional y regional de las últimas elecciones, de los dos candidatos con la mas alta votacion no figuran la iglesia, la familia y la escuela como miembros del Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana. Asimismo se advierte en la tabla N° 01, 06, 11, 16 y 21 que un promedio del 80% de expertos, pastores, párrocos, directores de colegios, políticos y ciudadanos, consideran que el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado si contribuye para mejorar la seguridad ciudadana.

Palabras claves. El enfoque **“IgFaEs”**, seguridad ciudadana, política de Estado y propuesta integral.

SUMMARY

This research work entitled “the approach **IgFaEs**” as a State policy to improve citizen security: analysis and comprehensive proposals, Huánuco 2019” was developed with the objective of determining and establishing to what extent the **IgFaEs** approach as a contributed State Policy to improve citizen security, through comprehensive proposals; basic type research descriptive-explanatory level of mixed approach; that is to say in its quantitative and qualitative variant with whose independent variable the **IgFaEs** approach as a State Policy that contains three dimensions and dependent variable citizen security that contains three dimensions, the research design was non-experimental, the document analysis technique was applied with a guide instrument of analysis, the interview with the instrument analysis sheet and the survey with the instrument the questionnaire composed of 5 items, so that it has a known population and is with a static population that is to say the documents and on the other hand a Finite mobile population and from it the sample is determined and reaches the following conclusion.

It was determined that, in the National Plan of CONASEC, Regulation of the Law of SINASEC, CORESEC, COPROSEC, CODISEC; and the plan of national and regional government of the last elections, of the two candidates with the highest vote does not include the church, the family and the school as members of the National Council of Citizen Security. It is also noted in table No. 01, 06, 11, 16 and 21 that an average of 80% of experts, pastors, pastors, directors of schools, politicians and citizens, consider that the **IgFaEs** approach as a State Policy does contribute to Improve citizen security.

Keywords The “**IgFaEs**” approach, citizen security, state policy and comprehensive proposal.

RESUMO

Este trabalho de pesquisa intitulado “a abordagem **IgFaEs**” como política estatal para melhorar a segurança do cidadão: análise e propostas integrais, Huánuco 2019” fue desenvolvido com o objetivo de determinar e estabelecer em que medida a abordagem **IgFaEs** como política estatal contribui melhorar a segurança do cidadão, através de propostas abrangentes; nível básico descritivo-explicativo de pesquisa de tipo básico de abordagem mista; ou seja, em sua variante quantitativa e qualitativa com cuja variável independente as **IgFaEs** se aproximam como uma Política Estadual que contém três dimensões e a variável dependente de segurança cidadã que contém três dimensões, o desenho da pesquisa não foi experimental, a técnica de análise de documentos foi aplicada com um instrumento guia de análise, a entrevista com a folha de análise do instrumento e a pesquisa com o instrumento o questionário composto por 5 itens, para isso tínhamos uma população conhecida e trabalhamos com uma população estática, ou seja, os documentos e, por outro lado a uma população móvel finita e a partir disso a amostra foi determinada e alcançou a seguinte conclusão.

Foi determinado que, no Plano Nacional do CONASEC, Regulamento da Lei do SINASEC, CORESEC, COPROSEC, CODISEC; e o plano do governo nacional e regional das últimas eleições, dos deis candidatos com o maior voto, não inclui a igreja, a família e a escola como membros do Conselho Nacional de Segurança Cidadã. Observa-se também na tabela N° 01, 06, 11, 16 e 21 que, em média, 80% dos especialistas, pastores, pastores, diretores de escolas, políticos e cidadãos, consideram que a abordagem dos **IgFaEs** como política estadual contribui para Melhorar a segurança do cidadão.

Palavras chaves. A abordagem “**IgFaEs**”, segurança cidadã, política estadual e proposta abrangente.

INTRODUCCIÓN

La investigación estuvo orientada en determinar y establecer en qué medida el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana. Por lo tanto, lo que se ha pretendido con la presente tesis es evaluar si la iglesia, la familia y la escuela como elemento importante en la formación moral de los niños, jóvenes y ciudadanos del Perú coadyuvan como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana.

La presente investigación está estructurada en cinco capítulos que se presenta a continuación: El capítulo I: Planteamiento del problema, detallándose aspectos de la realidad sobre la seguridad ciudadana, donde planteamos la descripción del problema, formulación del problema, los objetivos y así como la trascendencia de la investigación. El capítulo II: referente al Marco Teórico, donde se presentan los antecedentes de la investigación, las bases teóricas, las corrientes teóricas, definiciones conceptuales, sistema de hipótesis, variables y operacionalización de variables. El Capítulo III: Marco metodológico, donde se especifica el tipo de estudio, enfoque, alcance o nivel, diseño y esquema de la investigación, los procedimientos para el desarrollo de la investigación, la población y muestra utilizadas, así como las técnicas y procesamiento de investigación. El Capítulo IV: Resultados, mostrando los resultados más relevantes de la investigación, tales como los relatos y descripción de la realidad observada y luego análisis de documentos, entrevistas y encuestas con aplicación de guías de entrevista, cuestionario y de estadísticas como instrumento de medida. El Capítulo V: Discusión, mostramos la contrastación del trabajo de campo con los antecedentes, las bases teóricas y los resultados obtenidos. La investigación

se ha redactado teniendo en cuenta los parámetros y el estilo APA sexta edición.

En este mismo orden de ideas, luego de un proceso de análisis de los resultados obtenidos, en primer término, analizando la parte documentaria que consiste, en el Plan Nacional de CONASEC, Reglamento de la Ley de SINASEC, CORESEC, COPROSEC, CODISEC; y el plan de gobierno nacional y regional de las últimas elecciones de los dos candidatos con la más alta votación, se pudo determinar que la iglesia, la familia y la escuela no son parte como miembros del Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana. Asimismo, se advierte en la tabla N° 01, 06, 11, 16 y 21 que un promedio del 80% de expertos, pastores, párrocos, directores de colegios, políticos y ciudadanos, consideran que el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado si contribuye para mejorar la seguridad ciudadana.

Finalmente se puede advertir también, que el Estado a través de las distintas instituciones descentralizadas, ha enfrentado con métodos y mecanismos poco eficaces para evitar la violencia en los hogares y en las calles; y a consecuencia de políticas endebles el país vive en zozobra por la violencia en todos los niveles y ámbitos de la vida humana. Por estas razones es necesario e indispensable crear, innovar e implementar nuevas políticas en cuanto se refiere a seguridad ciudadana y de esta manera construir una nación donde reine el amor, la paz, armonía y el respeto entre seres humanos, esto solo se podrá lograr teniendo como aliados a las pocas instituciones que queda la iglesia, la familia y la escuela, que son las únicas que tiene como misión educar el corazón y la mente de las nuevas generaciones, aunque parezca utópico, pero si miramos desde un enfoque filosófico, psicológico,

sociológico y epistemológico, encontraremos una razón real y pura. De ahí la propuesta del enfoque ***IgFaEs*** para mejorar la seguridad ciudadana.

CAPÍTULO I

1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de problema

La seguridad ciudadana ayer y hoy es un fenómeno social que preocupa en gran medida a los ciudadanos del país. En estos últimos tiempos, ha suscitado mayor atención de las autoridades, a nivel local, regional y nacional; pero con poco éxito hasta la fecha. La seguridad ciudadana es un problema complejo, multidimensional y multicausal que debe ser tratado desde diversos enfoques; y de manera simultánea.

La inseguridad, no son problemas que solo merecen respuestas de contingencia, como sacar más policías a las calles, instalar más cámaras de vigilancia o incrementar las penas; requieren una solución integral y holístico; y que sea sostenible en el tiempo. Los retos no son nada sencillos. Por ello exige tomar medidas oportunas y eficaces, en especial, por parte de las autoridades encargadas. Por lo tanto, la tarea es compleja.

La inseguridad ciudadana es un problema que nos aqueja a todos los peruanos; sin distinción de raza, cultura o estatus económico; de ello somos testigos de un sinfín de casos de delincuencia y violencia. Hoy, la vida no tiene valor y matar a alguien es cosa tan sencilla y pan de cada día; por lo tanto, es oportuno y pertinente preguntarnos ¿Cuáles son las medidas para solucionar la inseguridad ciudadana? Bien sabemos que este mal social ocurre en tres escenarios, la misma que están vinculados íntimamente, donde se gesta y manifiesta la violencia, y el delito: en primer lugar es el hogar denominado como “violencia intrafamiliar”, en segundo

lugar es la calle, conocido como “violencia de la calle”; en la cual ocurre todos los delitos que va desde el hurto simple hasta robos contra la propiedad privada; y en tercer lugar es la “violencia transnacional”; en la cual ocurren los delitos a gran escala tales como el crimen organizado, el narcotráfico, el terrorismo, trata de personas entre otros.

La violencia es una de las mayores preocupaciones de los distintos niveles de gobierno, así como de la ciudadanía en su conjunto. Los mecanismos aplicados para revertir y disminuir los altos grados de inseguridad y violencia, no han dado los resultados eficaces y esperados. Por ello, el Estado tiene que recurrir a otros mecanismos, estrategias, teorías y enfoques; para construir un modelo desde adentro, tiene que aliarse con las instituciones que tienen el deber de promover y asentar los verdaderos principios y valores humanos; esto es la iglesia, la familia y la escuela, para que desde sus ámbitos puedan aportar principios y valores en bienestar de la ciudadanía.

Bien sabemos que la ideología de la mano dura, la criminalización de las penas y la represión como ruta para enfrentar la inseguridad ciudadana no han dado sus frutos. Es esta el punto de quiebre, para asumir el compromiso a través de la presente investigación de plantear y proponer el enfoque **IgFaEs (iglesia, familia y escuela)**. Es una propuesta no solo de contingencia y momentánea, sino una alternativa sólida, eficaz y objetiva de acuerdo a la realidad del país. Como toda propuesta señala un camino y una solución. Por lo que no pretendemos que sea una verdad absoluta, más por el contrario es una propuesta ágil y flexible; esto significa que podría mejorarse y perfeccionarse con el aporte de otros

actores. Además, la iniciativa será enriquecida y retroalimentada por un conjunto de acciones tanto en el escenario del control político, iniciativas de Ley y entre otras.

Asimismo, una verdadera política de Estado en seguridad ciudadana tiene tres fines bien definidos: Primero, **proteger** de la violencia y el delito a todas las personas que habitan en el territorio nacional. Segundo, **consolidar** en cada persona una seguridad propia que le permita construir una vida de esperanza y dignidad. Tercero, **contribuir** a la convivencia pacífica y democrática en coherencia a nuestra historia, valores e idiosincrasia. A partir de estos fines fundamentales, se debe construir una política de seguridad ciudadana en una propuesta democrática y efectiva con el respeto a los Derechos Humanos. Si esto es así; el enfoque que se plantea es una alternativa idónea.

La iglesia sin distingo, como institución fundamental en la formación moral del Perú; hoy más que nunca tiene que ser requerido por el Estado; debido a que es una de las pocas instituciones que educa, transmite y promueve los valores éticos y morales de la vida humana.

La familia como base y pilar de la sociedad; y es allí donde las personas aprenden valores y normas de comportamiento. Este aprendizaje se ejerce luego, a lo largo de la vida, en ámbitos sociales de mayor escala. En general la familia es un espacio de protección y afecto.

La escuela donde principalmente el individuo internaliza normas, actitudes y pautas de comportamiento, es necesario intervenir sobre esta instancia de formación con el fin de prevenir la violencia. Esto significa que

se debe involucrar a todos los actores de la educación, a la comunidad donde se encuentra la escuela, padres de familia, docentes, autoridades educativas, alumnos; y de esta manera integrarlo como uno solo, para construir paz, armonía, amor y el bien común.

Según los últimos estudios. El 76% de los peruanos (8 de 10) se sienten inseguros en el país y el 39% no se sienten seguros ni en su casa. Investigación nacional, urbana y rural de IEP revela que la inseguridad ciudadana sigue siendo el principal problema que preocupa a la ciudadanía; en la cual el 52% considera que el gobierno maneja mal la lucha contra la delincuencia, 46% estima que la delincuencia ha aumentado en nuestro país, 36% señala que el robo al paso es el que más los atemoriza, 50% cree que las sanciones son débiles y que las leyes no son duras y el 66% confía en que la inseguridad pueda resolverse más adelante (Cotos, Diario la República, 2019, p. 2-3).

En virtud a este último párrafo, la ciudadanía vive en zozobra, ya no confía en nadie; a pesar de ello tiene esperanza que esta situación mejorará; sin lugar a dudas si el Estado mira a la iglesia, la familia y a la escuela como aliado principal, dándole recursos y cobertura legal y técnica.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

¿En qué medida el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana; ¿y cuáles son las propuestas integrarles, Huánuco-2019?

1.2.2 Problemas Específicos

Pe1: ¿De qué manera la iglesia coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?

Pe2: ¿De qué manera la familia coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?

Pe3: ¿De qué manera la escuela contribuye a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?

Pe4: ¿Cuáles son las propuestas integrales desde el enfoque **IgFaEs**, para mejorar la seguridad ciudadana?

1.3 Objetivo general

Determinar y Establecer en qué medida el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana, a través de propuestas integrales, Huánuco-2019.

1.4 Objetivos específicos

Oe1: Evaluar si la iglesia coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana.

Oe2: Evaluar si la familia coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana.

Oe3: Determinar si la escuela contribuye a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana.

Oe4: Proponer alternativas de solución a través del enfoque **IgFaEs** para mejorar la seguridad ciudadana.

1.5 Trascendencia de la investigación/justificación de la investigación

1.5.1 Trascendencia de la investigación

Esta investigación es relevante debido a que constituirá un aporte epistemológico, teórico, práctico y técnico para mejorar la Seguridad Ciudadana; y el enfoque que se plantea será considerada, como una Política de Estado y cuyo fortalecimiento sea promovido en los tres niveles de gobierno: nacional, regional y local. Asimismo, constituirá un aporte a las teorías científicas, pues no hay precedentes de estudios similares que busquen construir un país habitable y seguro; pero tenemos la plena convicción de lograr este sueño y anhelo con la participación directa de los tres elementos del enfoque **IgFaEs**, (Iglesia, familia y escuela); teniendo como fundamento que: *Dios ha establecido tres instituciones y lo ha dotado de autoridad. La Familia. Gen.1:26-28, Dt, 6:6-7, La Iglesia. T. 16: 18 y el Estado. Rom. 13: 1 – 6.* Y la intervención de estas tres instituciones en la construcción de principios y valores en la ciudadanía, los resultados generarán un impacto no solo a nivel nacional, sino también a nivel internacional y muchos países podrán tomar como paradigma y aplicar en sus realidades y de esta manera se diseñarán estrategias municipales con miras a mitigar el problema de la inseguridad ciudadana. Además de ello, podrá servir de materia prima para impulsar una reestructuración en todo lo que es seguridad ciudadana. Por último, constituirá un precedente para realizar estudios similares en otras instituciones. Así también la presente investigación es importante mediante esta teoría se pretende resolver el problema de la inseguridad ciudadana desde el fondo y no solo de forma como hoy ocurre.

Finalmente, en este orden de ideas el estudio es trascendente, debido a que el enfoque **IgFaEs**, constituirá la columna vertebral de la Política de Estado, para mejorar la seguridad ciudadana; y, construir un país más sano, seguro y fuerte emocionalmente.

1.5.2 Justificación de la investigación

Los motivos y las razones que nos llevaron a formular la presente investigación, es por la crisis de violencia que vive el país en la cual la inseguridad ciudadana es el pan de cada día y por el otro lado el Estado a través de las diferentes instituciones descentralizada, solo han afrontado este problema de manera represiva y poco efectiva; es decir no miran el fenómeno desde el fondo para plantear soluciones duraderas; de la misma manera nos permitirá aplicar un enfoque integral con la finalidad de construir un país sano, fuerte y sin violencia y los resultados será de utilidad para la comunidad académica, el escenario político y para la sociedad en su conjunto. Finalmente nos proponemos plantear el enfoque IgFaEs, para que el Estado lo adopte como política de estado.

CAPÍTULO II

2 MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 A nivel local

1. Serrano (2017), en su tesis titulado **“IMPLICANCIA DE LA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ EN LA INSEGURIDAD CIUDADANA EN HUÁNUCO- 2015”**, para optar el título profesional de Abogado en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Huánuco, cuyo objetivo general fue determinar cuál es el nivel de eficacia de la Policía Nacional del Perú en la preservación del orden interno, cumplimiento de la Ley y la seguridad del patrimonio. Llegando a las siguientes conclusiones:

- a) Se determina el nivel de ineficacia de la Policía Nacional del Perú en la preservación del orden interno en el cumplimiento de la Ley y la seguridad del patrimonio de la seguridad ciudadana.
- b) Se ha establecido que la Policía Nacional del Perú genera el miedo al delito y zozobra en los ciudadanos de la Región Huánuco porque no se protege la Seguridad ciudadana, es trabajar de manera preventiva, educando, es decir modificando comportamientos contrarias o inadecuadas a que sean correctas la misma que esta beneficie a todos los ciudadanos del país.

Comentario: Sin lugar a dudas la Policía Nacional del Perú, cumple un rol preponderante dentro de la sociedad, tanto a nivel nacional, regional y local; en cuanto se refiere a la seguridad de la población, pero sin embargo

con el crecimiento vertiginoso de la criminalidad esta institución ha quedado muy corta, la cual su rol está siendo cuestionada como muy bien cuestiona el tesista.

2.1.1 A nivel nacional

1. Mejía (2015), en su tesis titulado **“LAS ESTRATEGIAS MUNICIPALES DE MITIGACIÓN DEL PROBLEMA PÚBLICO DE LA INSEGURIDAD CIUDADANA: UN ANÁLISIS DE LA GERENCIA DE SEGURIDAD CIUDADANA DE LA MUNICIPALIDAD METROPOLITANA DE LIMA ENTRE EL 2010 Y EL 2014”**, para optar el grado de Maestro en Ciencia Política y Gobierno, con mención en Gestión Pública y Políticas Públicas en la Pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo general fue determinar el impacto de la estructura de generación de información, a partir de las plataformas de recopilación de datos sobre crimen y seguridad, en el accionar de la Gerencia de Seguridad Ciudadana de la Municipalidad Metropolitana de Lima. Llegando a las siguientes conclusiones:
 - a. La provisión de seguridad es también necesaria para desarrollar adecuadamente las actividades económicas. Por todo esto, aparece como relevante garantizar la seguridad de la ciudadanía. Para hacer esto, se deben poner en prácticas políticas públicas en materia de seguridad que sean adecuadas. El fin de las políticas públicas es solucionar los problemas públicos que se presenten en la sociedad.

- b. Para que algo se considere un problema público debe: 1) Mostrar carencias objetivas de la sociedad, o 2) Los actores con poder deben calificar a esta situación como problema público. De aquí que se pueda afirmar que existe un problema público a nivel nacional, y específicamente en Lima, en lo que respecta a la seguridad, pues, se muestra una carencia objetiva de seguridad ciudadana en nuestro medio; pero, también las autoridades han calificado a la inseguridad ciudadana como un problema público, lo cual no son más que un reflejo de la opinión pública, para la cual la delincuencia es el principal problema, por encima de la corrupción, desempleo y lo económico.
- c. En cuanto a las medidas que se han implementado para combatir el crimen destacan los sistemas de video vigilancia, el establecimiento de bases de datos e interconexión y aplicaciones para móviles.
- d. La videovigilancia busca el doble objetivo de disuadir y reconocer el delito, pero tiene sus limitaciones.

Comentario: Es cierto que el estado ha implementado ciertos mecanismos y estrategias para mitigar la inseguridad ciudadana; y una de ellas es la implementación de video vigilancia, como muy bien sostiene el tesista esta tiene un aspecto positivo, pero también tiene sus falencias y no alcanza para evitar la criminalidad.

- 2. Salazar (2014), en su tesis titulado **“FUNDAMENTOS POLÍTICOS – CRIMINALES DE LA SEGURIDAD CIUDADANA EN LOS**

LINEAMIENTOS DEL ESTADO PERUANO”, para optar el grado de Doctor en Derecho y Ciencia Política en la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, cuyo objetivo general fue examinar los fundamentos políticos – criminales de la seguridad ciudadana en los lineamientos del Estado Peruano. Llegando a las siguientes conclusiones:

- a. Un concepto muy importante que asume el Estado peruano en la seguridad ciudadana es la acción integrada la cual se enmarca en el respeto a la institucionalidad democrática y salvaguardando valores supremos del Derecho, la misma que se plasma en los lineamientos en la lucha frontal contra la delincuencia en las estrategias de planeamiento y dirección de las operaciones para el combate contra la delincuencia organizada y común y el tráfico ilícito de drogas.
- b. La seguridad ciudadana es un sólido referente muy importante para dinamizar la ciudad, el Estado recoge este concepto guiado por principios racionales rectores de la armonía ciudadana, la ley en ese norte tiene como orientación la defensa espiritual de la vida comunitaria y es el soporte invisible que sustenta la interacción de los hombres. El Estado busca superar el enfoque de prevención, punitivo, control y de castigo, considerando en sus fundamentos políticos criminales y legislativos, el criterio humanista, creación de oportunidades, la atención al bienestar individual, colectivo, y la dinamización del desarrollo económico y social.

- c. La gestión de la ley contra la delincuencia depende del perfil de los legisladores y de los que dirigen los asuntos públicos en el régimen de justicia (decisiones, normatividad y principios jurídicos) involucrados en la lucha contra la delincuencia y en la cual adquiere mucha significación relevante los derechos fundamentales y Derechos Humanos. Sin este enfoque la aplicación del concepto de seguridad ciudadana en los lineamientos del Estado peruano tiene dificultades y los resultados y logros serán insuficientes.
- d. En nuestro ordenamiento normativo, la ley, la Policía y el proceso tienen un papel importante en la multidimensionalidad y globalidad de la delincuencia, sin embargo, la ciudadanía también juega un papel relevante en esta lucha, con la poca participación ciudadana, la criminalidad aprovecha el distanciamiento del Estado y la sociedad, es fundamental la unidad y efectividad para afrontar el crimen.

Comentario: El tesista en una de sus conclusiones menciona que el Estado tiene que hacer partícipe a la ciudadanía para enfrentar a la delincuencia para que la política de Estado sea más efectiva; pero sin embargo cuando se habla de ciudadanía es algo genérico, lo que aquí se requiere es mirar directamente a las instituciones ejes y pilares de la educación en valor tales como: la iglesia, la familia y la escuela.

2.1.2 A nivel internacional

1. García (2000), en su tesis titulado **“ARTICULACIÓN DE ACTORES PÚBLICOS Y PRIVADOS PARA LA EFICIENTIZACIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA EN EL MUNICIPIO DE HURLINGHAM”**, para optar el grado de Maestro en la Universidad Carlos III de Madrid, cuyo objetivo radica en la articulación de actores públicos y privados involucrados en las políticas de seguridad ciudadanas implementadas en el Municipio de Hurlingham. Llegando a las siguientes conclusiones:

a. Toda municipalidad son instituciones públicas y al mismo tiempo descentralizadas. Definitivamente tiene legitimidad durante la historia, está por encontrarse cerca a los vecinos llamado comunidad; y son los que más conocen sus problemas, la misma que le convierte en una institución clave para el progreso y desarrollo de su localidad. Lo que se espera con esta implementación del presente proyecto son contribuir mejoras en la seguridad ciudadana en el Municipio de Hurlingham

Comentario: La palabra clave que maneja el autor de la tesis en análisis, es sin lugar a dudas “Articulación”, un término bien elegido y manejado, pero tiene una limitante cuando solo se refiere a actores públicos y privados; y no dice quiénes son esos actores; es verdad que hay una necesidad urgente de articular y hacer un tejido entre instituciones para que asuman este rol.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 El enfoque IgFaEs como Política de Estado

Es una teoría inédita que se plantea; donde el triángulo (iglesia, familia y escuela) puedan asumir un rol clave, para construir una sociedad sana, segura y habitable.

2.2.1.1 Qué es la Iglesia

La iglesia universal es aquella integrada por todos aquellos que tienen un vínculo personal con Jesús. Debido a que los seres humanos fuimos bautizados; ya sea sean judíos o griegos, sean esclavos o libres, de la misma manera todos bebimos el mismo Espíritu (Vaticano II, 1876, p. 76). Por lo tanto, todos los que han depositado su fe en Jesucristo de echo será parte del Cuerpo de Cristo, siendo esto así la iglesia de Dios real no es un edificio de la iglesia o cualquier denominación.

El uso que Jesús le dio a la palabra “IGLESIA” en dos ocasiones. Esto no significa que no tuviera mucho que decir de la Iglesia; sino que usó un término más amplio para describirla. (Shannon, 1994, p. 8)

1. Principios de la Iglesia

- a)** Dignidad de la persona humana
- b)** El bien común
- c)** La participación en la vida social
- d)** Solidaridad

2. Qué aporta la Iglesia a la Sociedad

La labor que cumple la Iglesia en la sociedad y el mundo es muy diversa. Si miramos a los países llamados “de misión” (África, Asia, Latinoamérica, etc.).

Por lo tanto, esta situación alivia el presupuesto del Estado que suponían la construcción y mantenimiento de las edificaciones públicas. Si esto es necesario, no lo podría ser menos en cuanto se refiere a la educación en valores éticos, morales y humanos que es ejercida por la Iglesia, debido a que su Doctrina, proviene del Evangelio y profundamente de la vida de Jesús, y esto influye de manera significativa en la vida de las personas en su conjunto.

3. La misión de la Iglesia en el mundo

En primer lugar, la salvación que realiza Jesús, y posteriormente la misión que tiene la Iglesia ya sea católica o evangélica, el trabajo que realizan está dirigidos íntegramente a los hombres; es por eso cuando la Iglesia promueve la doctrina propone espiritual, asimismo lo cumplen fielmente sus principios y su fe. Bien sabemos sin esta la evangelización no sería auténtica ni menos autentica.

Por tanto, la misión de la Iglesia en esta parte no solo se limita a promover y proponer una ley contra la moral y ética. Mas por el contrario se dedica a mostrar su misión de evangelización en la vida de los seres humanos; al mismo tiempo de dirigir su conducta de acuerdo a los principios y valores bíblicos, por lo que se centran en la formación de sus corazones y conciencia.

4. La relación entre la Iglesia y el Estado

La religión y la política son escenarios diferentes, esta no significa que están divorciados la una con la otra, debido a que el hombre que profesa una religión se funde en el mismo ser humano; mientras que el ciudadano hace lo contrario.

Significa que «los creyentes aprendan a diferenciar con sumo cuidado los derechos y deberes que les corresponden como miembros de la Iglesia; de la misma manera todo lo que les compete como parte de una sociedad de personas. Se esfuerzan entre ellos a conciliarse, y tienen en cuenta toda situación debe ser guiada por su conciencia cristiana, debido a que ninguna actividad que realiza el hombre, tampoco en el aspecto personal ni siquiera temporal, puede escaparse al imperio de Dios. (Brotóns, 2016, p. 165)

5. La Iglesia y el Estado se diferencian por su naturaleza y por sus fines

La Iglesia ha recibido de Cristo el mandato apostólico: «id, pues, y haced discípulos a todos los pueblos, bautizándoles en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo». Por lo tanto, como se puede ver con su doctrina y con su labor apostólica, la Iglesia coadyuva a la correcta ordenación y funcionamiento de las cosas en el tiempo, de tal manera que sirvan a los hombres a alcanzar su fin último y de ninguna manera se desvíen de él.

Esto significa que los mecanismos que la Iglesia utiliza para alcanzar su misión en favor de la humanidad, son mayormente, de carácter espiritual, predicar el Evangelio, la oración. Asimismo, utilizan medios materiales, de

acuerdo a su naturaleza, las mismas que son los seres humanos; esto tendrá que ser de acuerdo y conforme a la palabra de Dios. En ese sentido la Iglesia necesariamente necesita tener libertad e independencia con la finalidad de alcanzar su misión en el mundo en favor de la humanidad, alejado totalmente de una influencia de índole político u otro. (Católica, p. 426)

6. Colaboración entre la Iglesia y el Estado

La diferencia entre la Iglesia y el Estado no es como se ha dicho por mucho tiempo, tampoco la Iglesia puede reducir su actividad al escenario privado y meramente espiritual. Por tanto, la Iglesia «no puede ni debe sustituir al Estado. Tampoco puede ni debe quedarse al margen en la lucha por la justicia». En ese orden de ideas, la Iglesia tiene el derecho y el deber «de difundir y enseñar su doctrina a la humanidad, para ejercer su misión entre los seres humanos».

Brotóns (2016) afirma: “Que ejercen los gobernantes a través de las distintas instituciones, o los partidos, aunque por un título diverso, están al servicio del hombre, y este servicio lo realizarán con tanta mayor eficacia, para bien de todos, cuanto más sana y mejor sea la cooperación entre ellas” (p. 92).

7. Régimen sobre las cuestiones mixtas

La Iglesia como el Estado debe intervenir desde sus respectivas competencias y finalidades (llamadas cuestiones mixtas), como son la educación, el matrimonio, la comunicación social, la asistencia a los

necesitados. En estas materias es especialmente necesaria la colaboración, de modo que cada uno pueda cumplir su misión sin impedimento por parte del otro.

➤ **La Familia**

1. Concepto de Familia

Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) afirma que “La familia, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado” (p. 87).

2. Educación en la Familia

Si lugar a dudas, e sin igual la familia es y será la primera escuela de la vida, y es el ambiente y escenario donde los padres transmiten educación, respeto, Valores, amor; y de esta manera forman para que sean personas de bien capaz de respetar a sus semejantes y vivir en una sociedad en forma pacífica.

Si esto ocurriera todos los padres lograrían que sus hijos alcancen una educación con principios y valores. Esto permitirá que seamos una sociedad donde reine paz, amor, respeto y solidaridad”. (Isaacs, 1976, p. 146)

3. Política de Familia

La crisis de desorden social que se evidencia en el Perú, tiene su raíz en la pobreza moral que existe en la sociedad y en las familias, por la falta de Valores de Vida que son: la verdad, la justicia, la unidad, la libertad, la paz, la armonía, la vida. Por estas razones debe haber una Política Municipal

de Familia, basada en los valores de vida, como parte de la Política Nacional de Familia, con el fin de orientar a las familias en el vecindario de los Municipios, para luchar contra la violencia familiar, que es el flagelo que está destruyendo a la familia y es la raíz de la inseguridad ciudadana, y de la baja calidad de educación, luego si no se cura esta violencia familiar, difícil tener una buena seguridad ciudadana. (Vasquez, 2008, p. 06)

El trabajo de las municipalidades para mejorar la Seguridad Ciudadana, deben consistir en elaborar y presentar un Proyecto de Ley al congreso, con la finalidad que se incluya una Política Municipal de Familia, sostenida en principios y valores de vida, debido a que la inseguridad no solo consiste en que el delincuente robe al ciudadano; sino también que las autoridades municipales roben la contribución de los vecinos.

➤ **La Escuela**

1. Concepto de escuela y educación

La escuela y la familia son dos centros de formación y educación, en la cual los niños y jóvenes tienen la oportunidad de formarse y luego convertirse en ciudadanos de bien. Por tanto, ninguna de ellas puede desempeñar sus funciones de manera aislada, sino que se complementan la una con la otra.

Bolivar (2006) señala: “La escuela no es el único escenario de educación, está también la familia y asimismo los complementa los medios de comunicación desempeñando un rol educador” (p. 119).

La educación es un proceso de aprendizaje y enseñanza que se construye durante toda la vida y esta coadyuva en la formación integral de los seres humanos, de la misma manera desarrolla sus habilidades y potencialidades, en la difusión y creación de cultura, la misma que trasciende en progreso de la familia, no solo en el ámbito local sino también en el ámbito internacional. (Pérez, 2008)

2. La educación como derecho

La educación es un derecho elemental de todas las personas y asimismo de la sociedad en su conjunto. Por lo tanto, el Estado tiene la obligación de garantizar una educación integral y al mismo tiempo de calidad para todos. En ese sentido la sociedad tiene la responsabilidad de coadyuvar a la educación.

3. Crisis de Valores

Esto significa que la educación en valores comienza en el hogar, continúa y se fortalece mediante una educación de calidad en las instituciones educativas, se consolida en la comunidad mediante la práctica cotidiana, y, en esto último, hace falta que la sociedad cuente con el aporte positivo de los medios de comunicación social, los cuales ejercen poderosa influencia en la mente de los niños en formación, en la juventud y en la totalidad de la población. (Isaacs, 1976)

En la seguridad ciudadana intervienen muchos actores: la Policía, el Ministerio Público, la judicatura, los ministerios de Salud, Educación y

Deporte, entre otros. Sin embargo, de todos estos actores que participan en este escenario, el más importante es la familia en virtud de que la familia es la columna fundamental de la seguridad ciudadana. La seguridad ciudadana depende de cuatro pilares fundamentales: en primer lugar, es la familia, escuela, la iglesia y finalmente el Estado.

2.2.2 Seguridad Ciudadana

1. Concepto

La Seguridad ciudadana es la acción integrada que desarrolla el Estado, conjuntamente y con la plena colaboración de los ciudadanos, con el fin a asegurar su convivencia pacífica, luego erradicar la violencia y el tránsito pacífico de las vías y el espacio público.

La paz es un medio para alcanzar el desarrollo social, pero ello requiere de la seguridad. Desde la perspectiva de los estudios para la paz, un modelo de seguridad debe estar basado en la prevención y no en la represión, y para garantizar el éxito de la seguridad, es necesaria la reconstrucción del tejido social, involucrar a la ciudadanía y lograr el empoderamiento social si el propósito es que exista una seguridad eficaz y duradera. Todas estas características son piezas fundamentales de la seguridad ciudadana, que incluye en sí misma la participación social. La seguridad y la paz se logran a condición de realizarse conjuntamente.

Palacios & Sierra (2014) dice que: “La discusión se ha centrado en que la seguridad no es sólo cuestión de policías o armamento, sino

de una mayor integración social que permita atacar las causas fundamentales de la inseguridad y reconstruir el tejido social que posibilita la convivencia ciudadana y el desarrollo de la comunidad” (p. 52).

2. Etimología de la palabra seguridad

Rodríguez (2005) menciona que: “Etimológicamente, seguridad proviene del latín *sine cura* (sin cuidado, sin preocupación), y hay muchos momentos de nuestra vida en los que nos gustaría desenvolvernos más despreocupadamente de los que normalmente podemos permitirnos” (p. 11).

3. Paradigmas de la seguridad en el mundo

La seguridad ciudadana se ha extendido notoriamente entre los *policymakers* y los políticos en América Latina y el Perú la cual proviene de una tradición teórica más amplia que escapa al escenario peruano y latinoamericano.

La seguridad ciudadana busca enfatizar al *ciudadano* como objeto y sujeto de las políticas de seguridad. Frente a las visiones que pensaban la seguridad como la política de defensa del Estado frente al *desorden interno*, el concepto de seguridad ciudadana llama la atención sobre el papel protagónico que las políticas de seguridad tienen sobre la vida de las personas, antes que sobre la *subsistencia* del Estado, asimismo se puede hallar cuatro modelos de intervención desde la perspectiva de la seguridad ciudadana: el modelo inmunológico, el modelo profiláctico, el

modelo de hábitos saludables (o salud pública) y los modelos de capital social. Por *modelos de intervención*, entendemos a los enfoques que alimentaron las estrategias particulares de gobiernos alrededor del mundo para combatir la inseguridad. (Sarate, Aragón, & Morel, 2013, p. 16)

En líneas generales, cada uno de ellos identifica algunas causas específicas del aumento de la inseguridad y recomienda estrategias de abordaje que lidien directamente con esas causas.

4. Diversos conceptos de seguridad ciudadana

a. El desarrollo humano es un proceso de expansión de las libertades efectivamente disfrutadas por las personas. (ONU, 1994)

b. El estado como garante de la seguridad

El surgimiento del Estado obedeció a un pacto con la sociedad cuyo principal objetivo fue otorgar seguridad como fundamento de sus actos para salvaguardar el orden y cumplir con sus prerrogativas básicas. Alvarado & Arzt (2001) señala: “garantizar la seguridad de los ciudadanos y de la propiedad privada, preservar el respeto a los derechos humanos, así como disciplinar a las fuerzas de seguridad pública para que cumplan con su cometido o en su efecto rindan cuentas claras o serán en consecuencia castigados por cometer delitos” (p. 42).

5. El Servicio de Seguridad Ciudadana

El Servicio de Seguridad Ciudadana es el conjunto de medidas en la cual se planifica, conduce, ejecuta y supervisa todas las acciones orientadas a

proteger y defender la vida, también la salud, y la integridad física y mental de las personas, así como el patrimonio público y privado.

La cual significa que estas acciones las prescribe el estado y las patrocina la municipalidad con participación activa del vecindario y la intervención de las autoridades encargadas de la conservación del orden público y la Paz Social, esta política pública debe proveer a los ciudadanos cuatro servicios esenciales, a saber, la prevención de los hechos delictivos, el control y la sanción de sus responsables, la rehabilitación y reinserción social de éstos, y la atención a las víctimas. (Costa & Carlos, 2010, p. 85)

Para hacerlos realidad se requiere de dos servicios de apoyo, comunes a toda política pública. El primero consiste en la formulación de la política y la gestión de los recursos; y, el segundo, su permanente evaluación y supervisión. La organización y coordinación de los servicios y de las instituciones involucradas es lo que se denomina el gobierno de la seguridad.

6. Las Interacciones entre La Policía y La Comunidad

Están constituidos por las acciones que realizan de manera coordinada entre la policía y la comunidad.

Hace referencia que está circunscrito por las circunstancias de que el policía interactúa con los vecinos. Lo ideal es que el policía viva en la comunidad. (Costa & Carlos, 2010, p. 110)

Otro problema consiste en los niveles de autoridad, debido a la centralización que existe entre la aplicación de la ley y de la parte logística

para prevenir la inseguridad ciudadana y por ende evitar la violencia tanto a nivel intrafamiliar y callejera.

7. Medidas de protección

El temor a ser víctima de un delito y la poca confianza en la capacidad del Estado para brindar adecuada seguridad lleva a la población a tomar diferentes medidas para protegerse.

Esto hace referencia a la encuesta de victimización del Ministerio del Interior pregunta sobre las medidas que se han tomado para proteger la vivienda. Los resultados muestran diferencias muy significativas de acuerdo con el nivel socioeconómico de la persona encuestada. Salvo por el perro guardián y los acuerdos con los vecinos para vigilar las casas medidas usadas de manera uniforme en todos los estratos, las que implican un desembolso económico adicional disminuyen en frecuencia conforme baja el nivel socioeconómico. Así, si en el nivel A 56% pone rejas, en el sector E sólo 8% lo hace. Si en el A 65% cuenta con vigilantes, el porcentaje baja a 13% en el sector E. Si en el A 32% cuenta con alarmas, sólo 1% las tiene en el sector E. Estas respuestas ratifican que la capacidad de enfrentar al delito está claramente determinada por el nivel económico de las personas. (Basombrio, 2007, p. 65)

Por ello, si bien la inseguridad es un problema que afecta potencialmente a todos, los efectos prácticos varían de acuerdo con la capacidad económica de las familias para encontrar soluciones privadas al problema.

8. Misión de la policía nacional del Perú

La Carta Magna establece una misión a la Policía Nacional a través del Artículo 166, estableciendo que: La Policía Nacional tiene por función principal garantizar, mantener y restablecer el Orden Interno. De la misma manera da protección y ayuda a todos los ciudadanos de la comunidad. Garantizando el debido cumplimiento de las normas, no solo eso sino también la seguridad del patrimonio público y del privado. Previene, investiga y combate la delincuencia. Vigila y controla las fronteras. (Costa & Carlos, 2010)

9. Las políticas locales de reducción de la inseguridad

Franz (2004) señala: “Canadá evidencia un buen ejemplo de una gran inversión realizada en las colectividades locales, motivando la participación de los organismos no gubernamentales, regionales, nacionales e internacionales a los esfuerzos comunitarios de prevención del crimen” (p. 81).

Esto debe ser abordada desde el punto de vista de todos los ciudadanos, inmigrantes incluidos; y desde el punto de vista tanto de las víctimas, como de los que transgreden las reglas, todos pueden compartir derechos y deberes, y pueden participar del bien común que es la seguridad. No es suficiente que el bien común esté bajo la autoridad pública para ser público en su contenido y en su acceso, el territorio de la ciudad es la expresión de este bien común. (Franz, 2004, p. 82 - 85)

El uso del territorio, sus restricciones, la movilidad, el intercambio entre los habitantes, debe ser una preocupación común. La seguridad no debe significar la fragmentación de la ciudad en fortalezas accesibles sólo a un pequeño número de personas.

10. Seguridad Pública

Ramos (2005) refiere que: “La seguridad pública consiste en mantener la paz y asimismo el orden en las ciudades, la misma que se logra a través de los mecanismos de fuerza la ley penal y control social, pero más que nada mediante la prevención de los delitos y faltas.” (p. 35).

Es menester una mayor participación social que incida en la toma de decisiones y en la elaboración de un marco político para una seguridad no represora, sino catalizadora del desarrollo social.

11. Seguridad humana

García & Zambrano (2005) hace mención que: “Seguridad humana consiste en buscar una sociedad más segura a partir de atender las carencias alimentarias, económicas, ambientales y comunitarias que son las causas de la pobreza, exclusión y miseria y, por lo tanto, de la inseguridad” (p. 65).

De acuerdo con el PNUD (programa de las naciones unidas para el desarrollo), son tres las características que permiten el desarrollo de la seguridad humana. “Hace referencia que el compromiso de proteger la dignidad humana a través de una sólida base ética y de valores; la aplicación de una normatividad que respalde la protección de los

derechos humanos y, darle a la educación la importancia que tiene como articuladora de todas las actividades a desarrollar” (Palacios & Sierra, 2014, p. 56-57).

12. Diferencia entre seguridad pública y seguridad ciudadana

Seguridad Pública	Seguridad ciudadana
Paradigma: Razón de Estado	Paradigma: Estado democrático de derecho
La seguridad es una atribución del poder	La seguridad es una condición de libertad expresada en un derecho ciudadano
El objetivo de la seguridad es el orden público (estático)	El objetivo de la seguridad es garantizar el ejercicio de las libertades (dinámica valoración compleja entre los derechos y su protección)
La seguridad es un fin en sí mismo	La seguridad es un medio (instrumento) para alcanzar los fines superiores de la democracia (DDHH)
La responsabilidad de la seguridad se reserva al Estado y funciona como mecanismo de poder	La responsabilidad recae en gobierno y gobernados, e involucra intercambios y controles horizontales
Individuo-ciudadano (espectador)	El Individuo-ciudadano establece una relación activa con su derecho a la seguridad
El aparato de Estado opera al margen de los ciudadanos (estática)	Las instituciones, en un plano de intercambio, logran adaptarse ante el cambio social (dinámica)
Ciudadanos e instituciones en paralelo: control y confianza innecesarios	El control y la confianza son factores reguladores de la relación entre instituciones y ciudadanos
Calidad baja o nula en el servicio, "decisionismo" e intuición	Perfil institucional progresivamente técnico profesional

La seguridad ciudadana propone la multicausalidad para entender el fenómeno de la inseguridad, y sus soluciones son también múltiples, con ello presenta una noción de seguridad que no se concentra en los cuerpos policiacos y en la prevención más que en la represión, asimismo la seguridad ciudadana integra un modelo proactivo en lugar de uno reactivo, y más que por el dominio del Estado, se inclina por la corresponsabilidad Estado-ciudadano. (Palacios & Sierra, 2014, p. 64).

13. Variación de percepción de inseguridad por reiones 2013-2018

Tabla 2: Variación de percepción de inseguridad por regiones, 2013 - 2018

Región	2013	sep-17	sep-18	Variación
Huancavelica	81.7%	89.7%	91.8%	2.1%
Lambayeque	91.2%	90.6%	91.4%	0.8%
Tacna	96.4%	89.9%	90.9%	1.0%
Arequipa	92.3%	90.4%	90.4%	0.0%
Madre de Dios	86.6%	87.6%	90.4%	2.8%
Cusco	92.1%	90.9%	89.5%	-1.4%
Lima Metropolitana	88.5%	90.6%	89.4%	-1.2%
Junín	81.2%	87.5%	89.1%	1.6%
Lima provincias	85.5%	84.4%	87.7%	3.3%
Puno	92.3%	87.8%	87.5%	-0.3%
La Libertad	92.9%	85.2%	87.0%	1.8%
Callao	87.6%	86.8%	86.8%	0.0%
Ucayali	84.6%	81.9%	86.8%	4.9%
Cajamarca	88.8%	84.7%	84.1%	-0.6%
Loreto	82.8%	79.8%	82.0%	2.2%
Amazonas	50.9%	82.1%	80.9%	-1.2%
Piura	89.2%	83.6%	79.8%	-3.8%
Ica	88.8%	87.9%	78.3%	-9.6%
Pasco	77.4%	81.2%	78.2%	-3.0%
Huánuco	86.1%	81.2%	77.7%	-3.5%
Ayacucho	64.1%	77.3%	77.3%	0.0%
Moquegua	86.3%	73.4%	74.5%	1.1%
San Martín	75.7%	71.7%	73.5%	1.8%
Apurímac	91.8%	77.5%	71.2%	-6.3%
Tumbes	70.0%	65.9%	59.7%	-6.2%
Áncash	85.5%	64.8%	59.4%	-5.4%

Fuente: INEI-ENAPRES. Elaboración: MININTER

14. Distintos puntos de vista sobre seguridad ciudadana

El Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana (2016), es un organismo encargado de la formulación, conducción y evaluación de las políticas, planes y actividades de alcance nacional, vinculados a la seguridad ciudadana, con su autonomía funcional y técnica. En esta perspectiva el ex ministro del interior, Carlos Basombrio ha masificado como medida el sistema de recompensas ofreciendo hasta S/. 100 mil a colaboradores con la finalidad que los ciudadanos cooperen en la lucha contra la inseguridad.

Basombrio (2016) sostuvo que: “Además de trabajar en la seguridad debe ser promotor de diversas políticas transversales, que tiene que ver con el trabajo policial en las calles y la lucha contra el crimen organizado y la corrupción” (p. 4).

El director general de seguridad ciudadana del Ministerio del Interior General PNP (R) Gustavo Carrión Zavala propuso Programa Multisectorial “Barrio Seguro” y todo esto mirando solo a la policía. El problema de inseguridad ciudadana, cuyo diagnóstico es crítico y ha desbordado a las instituciones y a la comunidad.

Esto significa que cuando se habla de inseguridad ciudadana, inmediatamente se le asocia con el que hacer policial, lo que significa un tremendo error, ya que es un problema transversal y su solución debe contemplar medidas de corto, mediano y largo plazos. De algo estamos seguros si los ministros, gobernantes asocian solo la inseguridad con la PNP, serán uno más que pasan por el cargo sin dar solución a este agudo tema. (Valdés, 2017, p. 5)

Este complejo problema debe ser enfrentado directamente por toda la sociedad a través del Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana (CONASEC), donde está presente el Poder Ejecutivo, Poder Judicial, Ministerio Público, Ministerio de Educación, de Justicia, IMPE, gobernadores, alcaldes, PNP, diversas instituciones y solo falta incluir al poder Legislativo para que den oportunamente las leyes necesarias. No solo necesitamos más cárceles, **“sino formar mejores ciudadanos”**.

El problema está en la familia, padres no exasperéis a vuestros hijos, para que no desalienten, insistimos en el que meollo del problema está en la familia. Cieza (2016) afirma:

Esto significa que los delincuentes vienen de hogares rotos, o de casas donde papá y mamá dieron tanta plata a los hijos como para poder comparar drogas, perder la noción y meterse a saltar para seguir con su vicio, por eso instamos a defender a la familia, en medio de un mundo de confusión, donde se aprueban o reclaman leyes que solo trastornan la esencia de la familia. (p. 8)

Vargas (2019) afirma: “Está a punto de publicar su nueva novela titulado tiempos recios en la cual afirma que la primera versión es una lucha contra la inseguridad ciudadana que dirá...” (p. 17).

Medir la paz en un mundo complejo es lo que hace cada año el Instituto de Economía y Paz (IEP). En el Índice Global de Paz 2018 el organismo internacional clasifica a 163 estados y territorios independientes según su nivel de paz.

2.2.3 Teoría Científica

Visto así, es posible que para Hirschi se trataría del correcto comportamiento a ser observado por las personas, la integración y socialización en las comunidades, la convivencia pacífica, el respeto mutuo, el amor al prójimo, la correcta actuación basada en el concepto del deber y el respeto de las normas establecidas sin necesidad de pensar en las consecuencias que acarrearán los métodos coercitivos.

a. Teoría de la Asociación Diferencial (Sutherland-1970)

La familia es la encargada de transmitir al individuo una serie de valores favorables de respeto a la ley. En cambio, las subculturas delictivas, y en particular un grupo de amigos delincuentes le transmiten valores favorables a la violación de la ley. La disociación familiar reduce la vigilancia y facilita que entren en contacto con grupos de jóvenes delincuentes. Se entiende por "familia disociada" aquella en la que falta al menos uno de los padres biológico o adoptivo. Engloba a la familia monoparental, familia reconstruida con padrastro o madrastra, y cuando ambos padres están ausentes (niños institucionalizados y acogidos en otras familias o que viven independientemente).

2.2.4 Marco legal

a. Base Legal de la Seguridad Ciudadana en el Perú

1. Constitución Política del Perú – Art. 01, 02, 44, 166, 190, 191, 194 y 197.
2. Ley del Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana – Ley 27933.
3. Reglamento del Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana. Decreto Supremo N° 012-2003-IN.

a. Leyes complementarias

- Ley No 27867 Ley Orgánica de Gobiernos Regionales (artículos 10, 30 y 61)
- Ley 27972 Ley Orgánica de Municipalidades (Artículos 22, 26, 53, 73, 85, 106, 107, 145, 157, 161)

- Ley 27934.- Ley que regula la intervención de la Policía Nacional y el Ministerio Público en la investigación preliminar del delito.
- Ley 27935.- Ley que modifica artículos de la Ley N° 27030 (Ley de ejecución de las Penas de Prestación de servicios a la comunidad y de limitación de días libres)
- Ley 27936.- Ley de condiciones del ejercicio de la legítima defensa.
- Ley 27937.- Ley que modifica los artículos N° 366° y 367° del código penal.

2.3 Bases filosóficas

La filosofía es ciencia de las leyes universales que se subordinan el ser (naturaleza y sociedad) y el pensamiento del hombre y “la filosofía es una forma de conciencia social” (Rosental). “Ciencia que estudia las leyes más generales del desarrollo de la naturaleza, de la sociedad y del pensamiento”.

Por lo tanto, partimos que, la investigación científica es un acto creativo (Cerde, 2005) que construye una nueva realidad que anteriormente no tenía existencia propiamente dicha, al menos en la forma en que emerge de las manos de su creador, es decir, el investigador. Para el investigador siempre será una urgencia, como sugería Marx (1966, p. 239). Desde este marco filosófico, lo ontológico, lo gnoseológico, lo metodológico y lo axiológico son presupuestos de clara connotación filosófica que se eligen al investigar.

En esta lógica de construcción de conocimientos, los principales fundamentos y bases filosóficas que se han tomado en cuenta en la presente investigación son:

En primer lugar, el derecho natural o iusnaturalismo; siendo su máximo exponente (1225-italiano) Santo Tomas de Aquino, filósofo que tiene una evidente y reconocida fundamentación teológica (utilizó tanto la razón como la fe en el estudio de la filosofía, la metafísica, la moral y la religión). Derivándose el fundamento ontológico, sostiene que el hombre es el resultado del desarrollo más óptimo de la naturaleza, y es también materia altamente organizada, con facultades emocionales, intelectuales, prácticas y psicomotrices; la misma que está íntimamente ligada a la ética, que se ocupa del deber ser en todos los campos de la ciencia, de la vida social y cultural. Asimismo, el fundamento axiológico, que estudia los valores en general, y sostiene que el ser humano debe contribuir al cambio social, cultivando valores éticos y morales.

2.4 Definiciones conceptuales

2.4.1 Seguridad ciudadana

Es una situación social, donde predomina la sensación de confianza, entendiendo como ausencia de riesgos y daños a la integridad física y psicológica, donde el Estado debe garantizar la vida, la libertad y el patrimonio ciudadano. En síntesis: elemento básico para mejorar la calidad de vida de una sociedad.

2.4.2 Enfoque IgFaEs

Es una teoría inédita que se plantea; donde el triángulo (iglesia, familia y escuela) puedan asumir un rol clave, para construir un Estado sano, seguro y habitable.

2.4.3 Política de Estado

Se entiende por política de estado, aquellas políticas que forman parte de las estrategias centrales de un país. Son políticas que no varían a pesar del color político-ideológico de cada gobierno. Con el fin de definir un rumbo para el desarrollo sostenible del país y afirmar su gobernabilidad democrática.

2.4.4 Construcción de la seguridad ciudadana

Es la acción integrada que desarrolla el Estado, con la colaboración de la ciudadanía y de otras organizaciones de bien público, destinada a asegurar su convivencia pacífica, la erradicación de la violencia, la utilización pacífica y ordenada de vías y de espacios públicos y, en general, evitar la comisión de delitos y faltas contra las personas y sus bienes.

2.4.5 Inseguridad seguridad

Es un fenómeno y problema social en sociedades que poseen un diverso nivel de desarrollo económico, múltiples rasgos culturales y regímenes políticos de distinto signo, no pudiéndose establecer, por tanto, distinciones simplistas para caracterizar factores asociados; asimismo es un perjuicio a la sociedad y la falta de seguridad hacia las personas o ciudadanos.

2.5 Sistema de hipótesis

2.5.1 Hipótesis General

Hi: El enfoque **IgFaEs** como política de Estado contribuye significativamente para mejorar la seguridad ciudadana, Huánuco-2019.

2.5.2 Hipótesis Específicas

He1: La iglesia coadyuva significativamente a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana.

He2: La familia coadyuva significativamente a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana.

He3: La escuela contribuye de manera efectiva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana.

He4: Las propuestas integrales del enfoque **IgFaEs**, para mejorar la seguridad ciudadana, consiste en la participación directa de la IGLESIA, LA FAMILIA Y LA ESCUELA; de acuerdo a sus principios, valores y roles dentro de la sociedad.

2.6 Sistema de variables

2.6.1 Variable dependiente

La seguridad ciudadana.

2.6.2 Variable independiente

El enfoque **IgFaEs** como Política de Estado.

2.7 Operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
V.I. (X) El enfoque igFaEs como Política de Estado.	1. La iglesia	1.1. Da testimonio entre los hombres de la nueva manera de ser y vivir 1.2. Educa en la fe 1.3. Edifica los valores cristianos y espirituales 1.4. Realiza obra social 1.5. Insta a vivir en el modelo de Jesús. En amor, paz y armonía
	1. La familia.	2.1. Cédula fundamental de la sociedad 2.2. A través de la familia, las sociedades transmiten sus valores y costumbres a los hijos 2.3. El hogar es el espacio en el que las personas construyen los valores 2.4. Acuña la identidad, para el desenvolvimiento de sus integrantes
	3. La escuela	3.1. Transmite conocimientos, valores y hábitos saludables para que sean personas íntegras, responsables de sus actos y capaces de resolver los problemas de la vida.
V.D. (Y) La seguridad ciudadana	1. Proteger	1.1. De la violencia y el delito a toda persona.
	2. Consolidar	2.1. En cada persona una seguridad propia que le permita construir una vida de esperanza y dignidad.
	3. Contribuir	3.1. A la Convivencia pacífica y democrática.

CAPÍTULO III

3 MARCO METODOLÓGICO

3.1 Tipo de investigación

De acuerdo a su naturaleza y por su finalidad es una investigación BÁSICA, porque, estuvo dirigido a producir conocimientos y teorías o también destina su objetivo a la mejor agudeza de los fenómenos.

Por el planteamiento del problema, los objetivos determinados y las hipótesis planteadas, su estudio se determina como una investigación aplicada; se caracteriza porque busca la aplicación o utilización del enfoque que se propone y los conocimientos que se adquieren. La investigación aplicada se encuentra estrechamente vinculada con la investigación básica, pues depende de los resultados y avances de esta última.

3.1.1 Enfoque de investigación

Fue una investigación mixta; es decir tanto cuantitativa, como cualitativa; en razón que con el primero se ha medido las variables para contrastar la hipótesis; respecto al segundo es determinar las cualidades del fenómeno de investigación que en este caso es el enfoque **IgFaEs**, a través de un análisis, interpretación desde el punto de vista crítico.

Al combinar ambos enfoques, se configuró un pluralismo metodológico, combinándolas ambas y tratando de minimizar sus debilidades potenciales, en la que se obtiene una fotografía más completa del fenómeno de estudio.

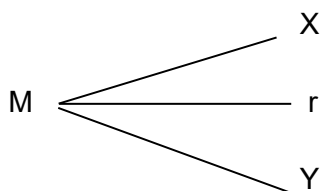
3.1.2 Alcance o nivel de investigación

El nivel de investigación es descriptivo y explicativo, por cuanto las investigaciones de nivel descriptivo, consiste, fundamentalmente, en examinar el estado actual del fenómeno determinando sus características, propiedades y probables relaciones entre las variables de estudio. Y del mismo modo el nivel explicativo, estuvo orientada a descubrir, predecir y explicar de manera rigurosa las relaciones de influencia entre las variables objeto de estudio, para conocer la estructura y los factores que intervienen en el fenómeno y su dinámica, con la finalidad de proponer un nuevo modelo o enfoque.

3.1.3 Diseño de investigación

El diseño de investigación se ubicó como estudio no experimental, debido a que el investigador no manipuló las variables, sino que los observó y describió tal y cómo se producen en la realidad.

Esto es con los datos cuantitativos y cualitativos de la información teórica y empírica, determinaremos el efecto causal y de relación; actuado por la variable independiente y dependiente. Por consiguiente, el diseño se manifiesta de la siguiente manera:



Donde:

M = Población Muestral

X = Observación uno (Variable independiente)

Y = Observación dos (Variable dependiente)

r = Relación de las variables de estudio

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población estuvo constituida para el desarrollo de la presente investigación por 313 232 habitantes de la ciudad de Huánuco (según información del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI).

La población también estuvo conformada por: 48 directores de las instituciones públicas y privadas de la ciudad de Huánuco (según información de la UGEL Huánuco), 35 autoridades de las iglesias entre pastores y curas (según información de secretaria de las iglesias católicas y evangélicas), expertos en seguridad ciudadana (5), políticos en actividad (20), y asimismo la población estuvo conformada por el documento oficial de la CONASEC, el Plan de gobierno de los candidatos con la más alta votación de las últimas elecciones nacionales y regionales y finalmente por el plan nacional de seguridad ciudadana 2019-2023.

3.2.2 Muestra

Se constituyó a criterio del investigador, por tanto, no es probabilística, lo cual constituyen como tamaño de la muestra, lo que se indican a continuación:

- Se analizaron el documento del CONASEC.
- Se analizaron el plan de gobierno de los dos candidatos que obtuvieron la más alta votación sobre S.C, de las últimas elecciones nacionales y regionales.
- Se analizaron el Plan Nacional 2019-2023 sobre S.C

- Se entrevistaron a 5 expertos en Seguridad Ciudadana.
- Se entrevistaron a 5 autoridades de la iglesia.
- Se entrevistaron a 10 directores de instituciones educativas.
- Se aplicaron encuesta a 10 políticos en actividad.
- Se aplicaron encuestas a 50 ciudadanos de Huánuco.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.3.1 Técnicas

Las técnicas utilizadas en el presente trabajo de investigación fueron:

- Entrevistas:** Se entrevistaron a los expertos en Seguridad Ciudadana de la región, directores de colegios, a las autoridades de la iglesia tales como pastores y curas o párrocos de la localidad.
- Encuestas:** Se aplicaron encuestas a los políticos en actividad de la región y a los ciudadanos de Huánuco.
- Registro documental:** Se analizaron documento desde el aspecto técnico jurídico del CONASEC, el plan de gobierno de los dos candidatos que obtuvieron la más alta votación sobre S.C, de las últimas elecciones nacionales y regionales y el Plan Nacional 2019-2023 sobre S.C.

3.3.2 Instrumentos

Los instrumentos utilizados en el presente trabajo de investigación fueron:

- a. **Guía/ficha de entrevista:** La entrevista estuvo estructurada de 5 preguntas cerradas y abiertas; las cuales se aplicaron a la muestra antes indicada en el lugar donde se encuentren.
- b. **El cuestionario:** El cuestionario estuvo estructurada de 10 preguntas cerradas, las cuales se aplicaron a la muestra antes indicada.
- c. **Guía/ficha de análisis de documento:** La ficha de análisis de documentos estuvo estructurada a través de una matriz.

3.4 Técnicas para el procesamiento y análisis de la información

Los resultados de la investigación se presentaron en cuadros y gráficos estadísticos, mediante la aplicación de la estadística descriptiva e inferencial.

Para el procesamiento de datos se hizo uso de las herramientas informáticas, tales SPSS, como MS EXCEL y el MS Process, presentándose los resultados en cuadro de doble entrada y sus respectivos gráficos teniendo en consideración las dimensiones de las variables de la investigación.

CAPÍTULO IV

4 RESULTADOS

4.1 Relatos y descripción de la realidad observada

Durante los últimos años la seguridad ciudadana ha logrado posicionarse en el imaginario colectivo como un fenómeno social emergente y cada vez más relevante, es decir un bien y aspiración máspreciada, esta como resultado de los niveles crecientes de inseguridad que se vive en el país, lo cual es percibida por la ciudadanía. Lo que hoy se percibe de parte del Estado sobre la seguridad ciudadana, es que lo enfrenta y afronta de manera fría, estática y con métodos y mecanismos convencionales. Sin haber podido gestar hasta hoy una política genuina orientada a construir una nación donde prime el amor, respeto, la armonía y la paz. Esta no es posible con estrategias solo represivas o de contingencia; sino que se tiene que trabajar en el corazón y la mente de los ciudadanos, y para lograr ello, nuestro buen aliado es indudablemente la iglesia, la familia y la escuela.

Lo que hoy se percibe en la sociedad es el gran riesgo y la vulnerabilidad; debido al fenómeno de la inseguridad, porque los seres humanos no encuentran seguridad ni protección. (Curbet, 2009, p.21).

Con todo lo que se ve y vive en nuestro país, la vida no vale nada; debido a que robar, violentar y matar a alguien es el pan de cada día. Y este fenómeno se gesta y manifiesta en primera escala en el hogar; mediante la violencia intrafamiliar, en segunda escala es la delincuencia callejera, la misma que afecta a las personas a través del carterazo, etc.

A través de la violencia de la calle; y en tercera escala está referido al crimen organizado, el narcotráfico, el terrorismo, etc. Conocido como violencia transnacional.

El delito es uno de los problemas más delicados para los tres niveles de gobierno; es decir a nivel local, regional y nacional que hasta hoy no han podido amalgamar una política para enfrentar la inseguridad ciudadana. Este fenómeno ha alcanzado un nivel alto de complejidad, convirtiéndose en un problema multicausal y necesitando una solución multidimensional, debido a que está generando consecuencias alarmantes que va desde el daño a las víctimas hasta la inestabilidad del país. Afectando por tanto el bienestar económico y social, porque el Estado ha tenido una tibia política para resolver; más que nada, carece de un soporte científico.

En este orden de ideas persistir en el terreno de las reformas legales, judiciales, policiales y penitenciarias, y de las nuevas tácticas y estrategias de control, serán soluciones efímeras, momentáneas y hasta cierto grado ineficaz; lo que se necesita es una política más innovadora y articulada, comprometiendo actores idóneos. Sumado a ello investigaciones científicas para conocer las verdaderas causas de este mal social. Y desde ahí plantear reformas estructurales e integrales, teniendo como cimiento el amor, respeto, la paz y el bien común.

4.2 Conjunto de argumentos organizados:

gráficos, documentos, entrevistas y encuestas

Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana (CONASEC)

En el presente trabajo de investigación se ha utilizado el análisis de documentos; asimismo la ficha y el cuestionario como instrumentos de obtención de datos y que para mayor objetividad se explica a continuación.



Fuente: Plan Nacional de CONASEC en virtud del Nuevo Reglamento de la Ley de SINASEC

Gráfico N° 1

4.2.1 Análisis del nuevo reglamento de la ley del SINASEC

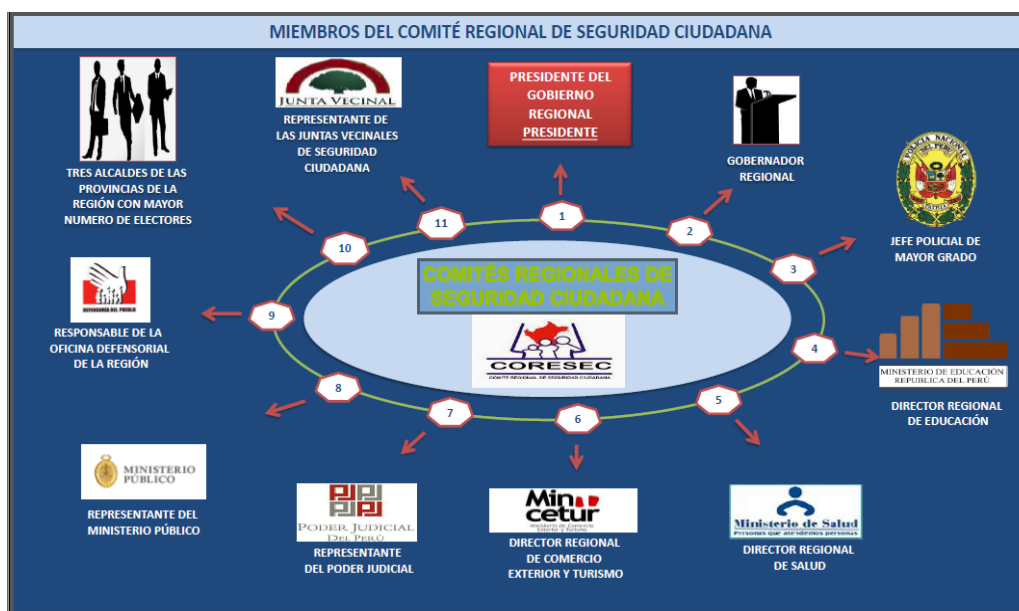
Determina los órganos de ejecución de seguridad ciudadana en el ámbito nacional, regional y local. Las instituciones que brindan servicios esenciales de seguridad ciudadana en el Perú y que establece las Instancias de Coordinación Interinstitucional son:

Análisis e interpretación

De acuerdo al gráfico a la vista, sobre el Plan Nacional de CONASEC en virtud de la Ley de SINASEC, se puede advertir que los miembros del Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana; está conformado por 20 instituciones entre la sociedad civil, política y educativa; tal como se puede observar no está considerado dos instituciones pilares del país; esto es la iglesia a pesar de ser considerado por la Constitución Política del Estado como elemento importante en la formación moral del Perú y la familia como cedula fundametal.

En conclusión, el Estado no considera a la iglesia y a la familia como miembros del Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana, a pesar que estas instituciones son unas de las pocas que están intersados en la formación de los principios y valores de la sociedad.

a. Comités Regionales de Seguridad Ciudadana (CORESEC)



Fuente: Plan Nacional de CONASEC en virtud del Nuevo Reglamneto de la Ley de SINASEC

Gráfico N° 2

Análisis e interpretación

De acuerdo al gráfico a la vista, sobre el Comité Regional de CORESEC en virtud del Nuevo Reglamento de la Ley de SINASEC, se puede advertir que los miembros del Comité Regional de Seguridad Ciudadana; está conformado por 11 instituciones entre la sociedad civil, política y educativa; tal como se puede observar a nivel regional no está considerado dos instituciones pilares de la sociedad; esto es la iglesia y la familia. Asimismo, el sector educación tampoco no está considerado la escuela de manera específica, solo de manera general al Ministerio de Educación a través del director de educación.

En conclusión, el Estado en su dimensión regional no considera a la iglesia y a la familia como miembros del Comité, a pesar que estas instituciones son unas de las pocas que están intersados en la formación de los principios y valores de la comunidad; asimismo no está considerado la escuela como tal, sino solo de manera general.

b. Comités Provinciales de Seguridad Ciudadana (COPROSEC)



Fuente: Plan Nacional de CONASEC en virtud del Nuevo Reglamneto de la Ley de SINASEC

Gráfico N° 3

Análisis e interpretación

De acuerdo al gráfico a la vista, sobre los Comités Provinciales de COPROSEC en virtud de Ley de SINASEC, se puede advertir que los miembros del Comité; está conformado por 11 instituciones entre la sociedad civil, política y educativa; tal como se puede observar a nivel provincial no está considerado dos instituciones pilares de la localidad; esto es la iglesia y la familia. En el ámbito educativo tampoco no está considerado la escuela de manera específica, solo de manera genera la Unidad de Gestión Educativa Local a través del director de la UGEL.

En conclusión, el Estado en su dimension provincial no considera a la iglesia y a la familia como miembros del Comité provincial de Seguridad Ciudadana, a pesar que estas instituciones son unas de las pocas que están intersados en la formación de los principios y valores de la comunidad; asimismo no está considerado la escuela como tal, solo al director de la UGEL de manera general.

d. Comités Distritales de Seguridad Ciudadana (CODISEC)



Fuente: Plan Nacional de CONASEC en virtud del Nuevo Reglamneto de la Ley de SINASEC

Gráfico N° 4

Análisis e interpretación

De acuerdo al gráfico a la vista, sobre los Comités Distritales de CODISEC en virtud de la Ley de SINASEC, se puede advertir que los miembros del Comité Distrital de Seguridad Ciudadana; está conformado por 8 instituciones entre la sociedad civil, política y educativa; tal como se puede observar a nivel distrital no está considerado dos instituciones pilares de la vecindad; esto es la iglesia y la familia. En el ámbito educativo tampoco no está considerada la escuela en ningún nivel educativo.

En conclusión, el Estado en su dimensión distrital no considera a la iglesia, la familia y a la escuela como miembros del Comité, a pesar que estas instituciones son unas de las pocas que están intersados en la formación de los principios y valores de la comunidad.

Análisis del plan nacional de seguridad ciudadana 2019 – 2023

Cuadro N° 1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: REDUCIR EL CRECIMIENTO DE LA TASA DE HOMICIDIOS		
EJES	PREVENCIÓN/ACCIONES	RESPONSABLE DE MONITOREO
EL PELIGRO DE ARMAS DE FUEGO	Realizar campañas de difusión de entrega voluntaria de armas	MININTER
	Realizar campañas preventivas de sensibilización	
LA PREVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Aumentar el patrullaje policial en los distritos con mayor incidencia de homicidio en la vía pública	MINSA
	Implementación y Operación de Centros de Salud Mental Comunitaria (CSMC)	
	Implementación de Programas de Intervención Comunitaria	
	Fomentar la participación comunitaria y social	
	Desarrollo de Campañas de Servicios de Salud Integral	
	Implementación de la Estrategia Multisectorial Barrio Seguro en territorios vulnerables a la violencia	

Fuente: Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2019 – 2023

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 01, sobre el Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2019 – 2023; se puede advertir que consiste en hacer campañas para que los ciudadanos que tengan armas de fuego realicen la entrega de manera voluntaria, el aumento de patrullaje policial en los lugares de riesgo y la atención y prevención de la salud mental.

En conclusión, solo plantea solucionar o evitar los problemas de manera superficial y de forma; no pudiendo ir al fondo del asunto de cada caso identificado.

Cuadro N° 2

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: REDUCIR EL CRECIMIENTO DE LA TASA DE HOMICIDIOS		
EJES	PREVENCIÓN/ACCIONES	RESPONSABLE DE MONITOREO
FISCALIZAR LOS ESTABLECIMIENTOS COMERCIALES DE LICOR	Fiscalizar el cumplimiento de horarios de atención en establecimientos autorizados de venta de licor	GOBIERNOS LOCALES
	Realizar operativos de fiscalización contra el consumo de alcohol en la vía pública*	
CONTROLAR EL USO DE ARMAS DE FUEGO	Fiscalizar a las empresas de comercialización de armas, municiones y materiales relacionados de uso civil.	MININTER
	Fiscalizar las empresas de seguridad privada, con énfasis en los procesos de capacitación y evaluación en Lima y Callao	
	Realizar operaciones conjuntas (SUCAMEC - PNP) para decomisar armas de fuego en situación de irregularidad (visitas a domicilios identificados por SUCAMEC)	

Fuente: Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2019 – 2023

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 02, se tiene como OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: REDUCIR EL CRECIMIENTO DE LA TASA DE HOMICIDIOS, dándole esta responsabilidad a los GOBIERNOS LOCALES y al MININTER los cuales tienen como función FISCALIZAR LOS ESTABLECIMIENTOS

COMERCIALES DE LICOR Y CONTROLAR EL USO DE ARMAS DE FUEGO.

En conclusión; como podemos observar una vez mas, solo se observa acciones de forma y no mecanismos y estrategias para resolver el problema desde el fondo del asunto.

Cuadro N° 3

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: REDUCIR LA TASA DE FALLECIDOS DE ACCIDENTE DE TRÁNSITO		
EJES	PREVENCIÓN/ACCIONES	RESPONSABLE DE MONITOREO
FORMACIÓN Y EDUCACIÓN VIAL	Implementar el Programa de Educación Vial (PNSV) en colegios	MTC
	Capacitar a estudiantes de colegio en el marco del Programa de Educación Vial (PNSV)	
	Capacitar a docentes en el marco del Programa de Educación Vial (PNSV)	
	Ejecutar capacitaciones de manera presencial en el marco del Programa de Educación Vial (PNSV)	
CONCIERTIZACIÓN VIAL	Capacitar a conductores en forma presencial en el marco del programa SUTRAN Capacita	MTC
	Ejecutar capacitaciones a empresas de transportes de forma presencial en el marco del programa SUTRAN Capacita	
	Ejecutar capacitaciones a empresas de transportes en el marco del programa SUTRAN	

Fuente: Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2019 – 2023

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 03, se tiene como OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: REDUCIR LA TASA DE FALLECIDOS DE ACCIDENTE DE TRÁNSITO, dándole esta responsabilidad a MTC, los cuales tienen como FUNCIÓN DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN VIAL Y LA CONCIERTIZACIÓN VIAL.

En conclusión, en el plan solo evidencia acciones de forma mas no de mecanismos y estrategias para resolver el problema desde el fondo del asunto.

Cuadro N° 4

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: REDUCIR LA VIOLENCIA CONTRA GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD		
EJES	PREVENCIÓN/ACCIONES	RESPONSABLE DE MONITOREO
MEJORAR LAS CAPACIDADES PARA LOS CUIDADOS FAMILIARES	Implementar servicios especializados de protección para niños, niñas y adolescentes	MIMP MINSA
	Implementar un programa de desarrollo de competencias parentales (protección familiar) para evitar violencia sexual en niños, niñas y adolescentes*	
	Capacitar a efectivos policiales sobre los procedimientos	
FORTALECER EL TRABAJO COMUNITARIO	Brindar servicios de cuidado de menores y escuelas de familias en los Centros de Desarrollo Integral	MIMP, MININTER/PNP
	Fortalecer acciones preventivas en casos de riesgo de violencia contra las mujeres, niños, niñas y adolescentes	
	Atender de manera especializada a niños, niñas y adolescentes en situación de calle	
	Fortalecer a las Juntas Vecinales como parte de la implementación de redes de prevención y protección frente a la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar	MIMP, MININTER/PNP
	Implementar medidas a nivel local para prevenir y sancionar el acoso sexual en espacios públicos	

Fuente: Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2019 – 2023

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 04, se propone realizar programas de atención y cuidado para la prevención y seguridad de bebés, niños y niñas entre 0 y 4 años de edad, bajo el enfoque de Puericultura de la misma manera implementarán servicios especializados de protección para niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos, vinculados a hechos de violencia o infracciones.

En conclusión, en el tercer objetivo estratégico del Plan Nacional de Seguridad Ciudadana se dan responsabilidades al MIMP, MININTER y a la PNP para que implementen y cuiden a los menores en vulnerabilidad, tal como se advierte, solo acciones y medidas de forma y paleativas mas no de mecanismos y estrategias sustanciales para resolver el problema, debido a que no se le toma en cuenta a la familia en si.

Cuadro N° 5

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: REDUCIR LA VICTIMIZACIÓN POR ROBOS Y HURTOS EN ESPACIOS PÚBLICOS		
EJES	PREVENCIÓN/ACCIONES	RESPONSABLE DE MONITOREO
INTEGRACIÓN POLICIAL Y MUNICIPAL	Implementar en Comisarías Básicas el Plan Estratégico Vecindario Seguro - patrullaje preventivo por Sectores bajo el enfoque de policía comunitario	MININTER PNP- MP
	Implementar patrullaje local integrado al 100% en las ciudades capitales donde la victimización por delitos patrimoniales es superior a la media nacional	
	Integrar las cámaras de videovigilancia y radios entre la Policía Nacional del Perú y los gobiernos locales de Lima Metropolitana y Callao	
	Integrar las cámaras de videovigilancia y radios entre la Policía Nacional del Perú y las ciudades capitales regionales	
RECUPERACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS	Instalar sistemas de iluminación y alerta en espacios públicos con poca o nula iluminación según mapas de riesgo	MININTER/PNP
	Implementar de la Estrategia Multisectorial Barrio Seguro en territorios vulnerables a la violencia	
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	Incrementar la cantidad de Comisarías que cuentan con óptima conectividad a internet	MININTER/PNP
	Incrementar el número de usuarios que hacen uso de aplicativos móviles para la prevención del delito	
	Implementar tecnologías de la información y comunicaciones para el monitoreo del patrullaje policial e integrado en Comisarías mediante el SIPCOP	
	Ejecutar campañas de difusión ciudadanas vía web para la prevención de victimización por delitos patrimoniales	
FORTALECIMIENTO DEL SERENAZGO	Formar y capacitar a Serenazgos en centros especializados según el marco normativo vigente (plataforma digital / Gobierno Regional capacita) *	MININTER/PNP
	Desarrollar un Observatorio Nacional de Seguridad (ONSC) Ciudadana a nivel regional*	
	Desarrollar bancos de información de Serenazgo a nivel regional (Nacional/Macrorregión/Región)	
	Desarrollar, aprobar e implementar ley y reglamento de Serenazgo	
PARTICIPACIÓN CIUDADANA	Articular nuevas Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana	MININTER/PNP
	Articular Redes de Cooperantes de Seguridad Ciudadana (RCSC) para la prevención de delitos en espacios públicos	
	Incorporar rondas campesinas en los Consejos Distritales de Seguridad Ciudadana	

Fuente: Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2019 – 2023

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 05. Se advierte que esto va desde la implementación de Comisarías Básicas, el Plan Estratégico Vecindario Seguro - patrullaje preventivo por sectores, bajo el enfoque de policía comunitario hasta Incorporar rondas campesinas en los Consejos Distritales de Seguridad Ciudadana

En conclusión, en el cuarto objetivo estratégico del Plan Nacional de Seguridad Ciudadana se evidencia con mayor magnitud que el Estado

carece de una política integral para afrontar la inseguridad ciudadana, toda vez que son acciones represivas, momentaneas y solo de forma, por lo tanto no hay acciones ni estategias para construir un pais sano, seguro y fuerte emocionalmente.

Cuadro N° 6

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: REDUCIR LA VICTIMIZACIÓN COMETIDA POR BANDAS CRIMINALES HACIA LAS PERSONAS NATURALES Y JURÍDICAS		
EJES	PREVENCIÓN/ACCIONES	RESPONSABLE DE MONITOREO
SISTEMAS TECNOLÓGICOS	Finalizar la implementación del sistema de bloqueo de llamadas telefónicas desde establecimientos penitenciarios	MININTER GOBIERNO LOCAL
	Implementar escáneres para la revisión de las personas para el ingreso a los establecimientos penitenciarios	
PROGRAMAS PREVENTIVOS	Clasificar y distribuir a internos involucrados en bandas de acuerdo a su perfil criminal y nivel de riesgo	MININTER
	Implementar programas de atención a adolescentes infractores vinculados al crimen organizado para disminuir la reincidencia y favorecer la reinserción.	
	Promover la articulación entre las juntas vecinales y la PNP en la persecución estratégica del delito frente a bandas criminales	

Fuente: Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2019 – 2023

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 06, sobre el Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2019 – 2023, los cuales tienen como función la implementación del sistema de bloqueo de llamadas telefónicas desde establecimientos penitenciarios, implementar programas de atención a adolescentes infractores vinculados al crimen organizado para disminuir la reincidencia y favorecer la reinserción y capacitar a personal PNP de las DEPINCRI y Bases TERNA para mejorar la reacción en inteligencia operativa para sus intervenciones.

En conclusión, en el quinto objetivo estratégico del Plan Nacional de Seguridad Ciudadana reafirma que el Estado solo tiene estrategias represivas, sin ningún enfoque social y de familia y peor aun no se toma en cuenta a la iglesia y otros actores pilares de este mal social.

Cuadro N° 7

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: MEJORAR LA GESTIÓN DESCENTRALIZACIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA		
EJES	PREVENCIÓN/ACCIONES	RESPONSABLE DE MONITOREO
IMPLEMENTACIÓN	Asistencia Técnica priorizada en territorios focalizados para la formulación y ejecución de los planes de seguridad ciudadana a niveles regionales y locales	MININTER
	Guías de capacitación y acompañamiento para las instituciones responsables de implementar las acciones del PNSC 2019-2023	
RECURSOS HUMANOS	Equipos interdisciplinarios de seguimiento y apoyo a la ejecución del PNSC 2019-2023 reforzados al servicio de los Gobiernos Regionales y Locales	MININTER
PROCESOS	Organización estructural mejorada del Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana	
	Atención mejorada de las comisarias PNP en los servicios prestados a la ciudadanía	

Fuente: Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2019 – 2023

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 07, sobre el Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2019 – 2023, lo cual tiene como OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: MEJORAR LA GESTIÓN DESCENTRALIZACIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA, dándole esta responsabilidad a MININTER, los cuales tienen como función la asistencia técnica priorizada en territorios focalizados para la formulación y ejecución de los planes de seguridad ciudadana a niveles regionales y locales hasta la atención mejorada de las comisarias PNP en los servicios prestados a la ciudadanía.

En conclusión, en el sexto objetivo estratégico del Plan Nacional de Seguridad Ciudadana ha planteado que la INSEGURIDAD CIUDADANA sea afrontada en los tres niveles de gobierno, es decir a nivel local, regional y nacional; pero sin embargo esta política solo está quedando en el tintero debido a que el 80% de municipalidades en la región Huánuco no cuentan con un Plan de Seguridad Ciudadana. (fuente periódica el CORREO, agosto 2019).

4.2.2 Plan de gobierno del partido político

“peruanos por el cambio” para el período 2016-2021: Pedro Pablo Kuczynski Godard propuestas para un país con mejor seguridad

Ofrecemos este Plan de Gobierno a la ciudadanía pues creemos que el Perú merece un futuro mucho mejor: no sólo crecimiento económico, pero junto con él oportunidades y una vida mejor para todos. Los cuatro grandes objetivos del Plan de Gobierno son:

Cuadro N° 8

N°	ÁREA	OBJETIVO ESTRATÉGICO
01	SEGURIDAD CIUDADANA	Mejorar sustancialmente la seguridad ciudadana desde los dramáticos niveles a los cuales ha llegado en los últimos años.

Fuente: Plan de gobierno de peruanos Por el Cambio 2016 – 2021

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 08. El objetivo estratégico en el área de Seguridad Ciudadana fue: Mejorar sustancialmente la seguridad ciudadana desde los dramáticos niveles a los cuales ha llegado en los últimos años. Sin seguridad no hay inversión y no prospera el bienestar y la actividad económica y social. La seguridad de los ciudadanos abarca todo lo que ocurre en su día a día, incluyendo la tranquilidad de la vida cotidiana, la estabilidad jurídica, el derecho de vivir en paz en una sociedad democrática y que respeta los derechos humanos.

En conclusión, en el plan de gobierno, indica en qué nivel se encuentra la Seguridad Ciudadana y sin seguridad no se alcanza absolutamente nada, y también considera que seguridad es sinónimo de vivir en paz que exista estabilidad jurídica y en pleno respeto de los derechos fundamentales. Por lo que la pregunta es ¿Cómo alcanzar todo esto en un país colapsado en los principios y valores, en donde se ha perdido el valor de las familias y el amor a Dios?.

Cuadro N° 9

OBJETIVO GENERAL: DEVOLVER LA PAZ Y LA TRANQUILIDAD A LAS FAMILIAS PERUANAS		
LINEAMIENTO ESTRATÉGICO		ACCIONES
01	Invertir en los jóvenes, las mujeres y los barrios	Diseño e implementación de una política de prevención social de la violencia y el delito que enfrente el problema de las pandillas facilitando oportunidades educativas, deportivas y de capacitación laboral para los jóvenes

Fuente: Plan de gobierno de peruanos Por el Cambio 2016 – 2021

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 09. El objetivo general en el área de Seguridad Ciudadana fue: DEVOLVER LA PAZ Y LA TRANQUILIDAD A LAS FAMILIAS PERUANAS. La propuesta considera en invertir en los jóvenes, las mujeres y los barrios.

En conclusión, en el plan de gobierno, indica que se detenga la violencia en los hogares –especialmente contra la mujer y los niños– y en las escuelas; y cuente con una propuesta de intervención integral en los barrios más violentos del país. La pregunta es ¿Cómo?; a través de la represión, castigando a los violentos y sobre criminalizando las penas.

Cuadro N° 10

OBJETIVO GENERAL: Asegurar el financiamiento para consolidar el Programa Nacional de Prevención y Tratamiento de Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal		
LINEAMIENTO ESTRATÉGICO		ACCIONES
02	Vigilar y patrullar las calles y los barrios	Creación del programa Barrio Seguro para asegurar la vigilancia y el patrullaje en todos los barrios y calles del país.

Fuente: Plan de gobierno de peruanos Por el Cambio 2016 – 2021

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 10. El objetivo general en el área de Seguridad Ciudadana fue: Asegurar el financiamiento para consolidar el Programa

Nacional de Prevención y Tratamiento de Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal. La propuesta considera en vigilar y patrullar las calles y los barrios.

En conclusión, en el plan de gobierno, considera tomar posesión y control de los barrios y las calles; para esto imagino restringiendo derechos fundamentales de los ciudadanos.

Cuadro N° 11

OBJETIVO GENERAL: DEVOLVER LA PAZ Y LA TRANQUILIDAD A LAS FAMILIAS PERUANAS		
LINEAMIENTO ESTRATÉGICO		ACCIONES
03	Inteligencia y una justicia penal limpia y efectiva	Firme aplicación de la ley mediante la reforma integral del Consejo Nacional de la Magistratura (CNM).

Fuente: Plan de gobierno de peruanos por el Cambio 2016 – 2021

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 11. El objetivo general en el área de Seguridad Ciudadana fue: DEVOLVER LA PAZ Y LA TRANQUILIDAD A LAS FAMILIAS PERUANAS. La propuesta considera a través de inteligencia y una justicia penal limpia y efectiva.

En conclusión, en el plan de gobierno, considera una firme aplicación de la ley, el fortalecimiento de la inteligencia policial y financiera, eficiente investigación criminal, es decir dotar de logística y estrategia a los encargados de aplicar la justicia.

Cuadro N° 12

OBJETIVO GENERAL: DEVOLVER LA PAZ Y LA TRANQUILIDAD A LAS FAMILIAS PERUANAS		
LINEAMIENTO ESTRATÉGICO		ACCIONES
04	Refundar el sistema penitenciario	Profunda reforma del Instituto Nacional Penitenciario (INPE).

Fuente: Plan de gobierno de peruanos por el Cambio 2016 – 2021

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 12. El objetivo general en el área de Seguridad Ciudadana fue: DEVOLVER LA PAZ Y LA TRANQUILIDAD A LAS FAMILIAS PERUANAS. La propuesta considera en refundar el sistema penitenciario.

En conclusión, en el plan de gobierno, considera en modernizar las cárceles del Perú, imagino con mayores condiciones de vida para los internos y que los mismos se dediquen en actividades productivas como una forma de prepararse para desenvolverse en la vida. Cuando debe ser la propuesta ¿Cómo hacemos para evitar que la gente vaya a las cárceles?

Cuadro N° 13

OBJETIVO GENERAL: REFUNDAR LA POLICÍA NACIONAL		
LINEAMIENTO ESTRATÉGICO		ACCIONES
05	Refundar la Policía Nacional	Refundación de la institución policial en base a la exclusividad del servicio público; aumento de las remuneraciones y mejores condiciones de bienestar; renovación de la infraestructura, equipamiento y conectividad de las unidades policiales en particular de las 1,459 comisarías;

Fuente: Plan de gobierno de peruanos por el Cambio 2016 – 2021

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 13. La propuesta considera en darles mejores condiciones de vida, equipamiento, erradicar la corrupción en esta institución y al mismo tiempo crear más comisarias en el país.

En conclusión, en el plan de gobierno, considera en refundar la Policía Nacional del Perú, dotar de todos los elementos suficientes para afrontar la inseguridad ciudadana.

Cuadro N° 14

OBJETIVO GENERAL: FORTALECER EL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD CIUDADANA		
LINEAMIENTO ESTRATÉGICO		ACCIONES
06	Autoridades y vecinos vigilantes	Fortalecimiento del Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana (SINASEC) con miras a una eficiente organización vecinal para la seguridad ciudadana y la promoción de una cultura de respeto a la ley y a la convivencia pacífica.

Fuente: Plan de gobierno de peruanos por el Cambio 2016 – 2021

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 14. El objetivo general en el área de Seguridad Ciudadana fue: FORTALECER EL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD CIUDADANA. La propuesta considera que las autoridades y vecinos sean vigilantes.

En conclusión, el plan de gobierno solo compromete a las autoridades y vecinos que sean parte de la seguridad ciudadana. Pero no indica cómo será su participación.

4.2.3 Plan de gobierno de fuerza popular:

Plan Perú Keiko Sofía Fujimori Higuchi 2016-2021

El Plan de Gobierno de Fuerza Popular representa un compromiso con el futuro del Perú.

TERCER BLOQUE: ESTADO GOBERNABILIDAD

RECUPERANDO UN PAÍS SEGURO DONDE VIVIMOS CON PAZ Y SIN MIEDO

Cuadro N° 15

Problema 1: Alto incremento de los niveles de inseguridad
El Barómetro de las Américas sitúa al Perú como el país con la tercera inseguridad más alta en América, luego de Venezuela y México.
Problema 2: Falta de visión, estrategia y liderazgo para restablecer el orden y la seguridad
Diversos factores muestran la ausencia de una visión y una estrategia para enfrentar la inseguridad y la violencia.
Problema 3: Falta de herramientas legales para luchar contra la delincuencia
Existen limitaciones y deficiencias que dificultan la actuación de los operadores de la Justicia, mereciendo especial atención la aplicación del Nuevo Código Procesal Penal.
Problema 4: Recursos insuficientes y mal gestionados
En cuanto a la Policía Nacional, la problemática frente a la deficiente seguridad ciudadana va más allá del número de efectivos policiales y de su formación
Problema 5: Limitaciones en el diagnóstico de la operación del Crimen Organizado
La legislación actual tipifica dentro del crimen organizado a 21 delitos omitiendo entre otros, a los delitos de terrorismo, contrabando y la piratería. La Lucha contra el Crimen Organizado
Problema 6: El Tráfico Ilícito de Drogas, el Terrorismo y los crímenes conexos
Sendero Luminoso continúa presente en el VRAEM y el Huallaga, en donde sigue actuando coludidos con el tráfico ilícito de drogas (TID).

Fuente: Plan de gobierno de Fuerza Popular 2016 – 2021

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 15. Está diseñado en 6 problemas centrales que va desde el: alto incremento de los niveles de inseguridad, falta de visión, estrategia y liderazgo para restablecer el orden y la seguridad, falta de herramientas legales para luchar contra la delincuencia, recursos insuficientes y mal gestionados, limitaciones en el diagnóstico de la operación del Crimen Organizado y el Tráfico Ilícito de Drogas, el Terrorismo y los crímenes conexos.

En conclusión, en el Plan de Gobierno, solo ha identificado problemas de forma tangencial y no de fondo, como las causas que generan esos problemas; por lo tanto, sus soluciones iban paliar de manera temporal los problemas y no buscan resolver de forma sostenida en el tiempo.

Cuadro N° 16

N°	PROBLEMA
01	Implementar una plataforma tecnológica orientada a integrar sistemas de información para vigilancia, apoyada en tecnologías satelitales
02	Integrar bases de datos de información sobre incidencias del delito georreferenciadas, con el fin de identificar patrones de incidencia
03	Modificaremos el marco regulatorio para que nuestra policía nacional en forma inmediata inicie las investigaciones de los delitos en casos de que no exista flagrancia o pasadas las 24 horas de ésta. Paralelamente la policía estará obligada a dar cuenta de inmediato a la fiscalía; esto permitirá dinamizar los procesos.
04	Reestructurar el Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana (SINASEC) para hacerlo funcional y operativo.
05	Articular el trabajo de los operadores de justicia para combatir la criminalidad con mayor efectividad.
06	Reducir significativamente las tasas de los delitos cometidos por el crimen organizado y sus delitos conexos
07	Realizar labores de inteligencia para detectar y combatir las fuentes y los flujos del financiamiento de las organizaciones criminales, especialmente aquellas actividades que inciden en el lavado de activos.
08	Ejecutar programas de prevención contra el uso de drogas y de rehabilitación de drogadictos.

Fuente: Plan de gobierno de Fuerza Popular 2016 – 2021

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 16. Han identificado 8 problemas lo que ellos llamaban estructurales que va desde: implementar una plataforma tecnológica orientada a integrar sistemas de información para vigilancia, apoyada en tecnologías satelitales, para la vigilancia simultanea de los mares, la tierra y el espacio aéreo del territorio nacional, realizar labores de inteligencia para detectar y combatir las fuentes y los flujos del financiamiento de las organizaciones criminales, especialmente aquellas actividades que inciden en el lavado de activos, ejecutar programas de prevención contra el uso de drogas y de rehabilitación de drogadictos.

En conclusión, en el Plan de Gobierno, han identificado problemas estructurales una vez más solo de forma y no de fondo.

Candidato al gobierno regional Huánuco por avanzada regional independiente unidos por Huánuco:

Luis Picón Quedo 2019-2022

Cuadro N° 17

N°	DIMENSIÓN	PROBLEMAS IDENTIFICADOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META AL 2022 (VALOR)
01	INSTITUCIONAL	Reducida seguridad ciudadana a nivel de la región Huánuco	(SOLUCIÓN PROBLEMA) Creación de organizaciones de autodefensa adecuadamente implementados, en cada provincia	AL Creación de 11 organizaciones de autodefensa en coordinación con la PNP

Fuente: Plan de gobierno de Avanzada Regional Independiente Unidos por Huánuco 2019-2022

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 17. ha identificado un problema sobre la Seguridad Ciudadana que consiste en: reducida seguridad ciudadana a nivel de la región Huánuco; al mismo tiempo plantea como solución al problema la creación de organizaciones de autodefensa adecuadamente implementados y en cada provincia la creación de 11 organizaciones de autodefensa en coordinación con la PNP.

En conclusión, el Plan de Gobierno, no cuenta con mayor información; del dato antes indicado se puede advertir que con esa propuesta estuvo muy lejos de poder solucionar el problema de inseguridad en la región Huánuco.

4.2.4 Plan de gobierno sobre seguridad ciudadana:

Juan Manuel Alvarado Cornelio candidato al Gobierno Regional de Huánuco por Acción Popular

Cuadro N° 18

N°	DIMENSIÓN	PROBLEMAS IDENTIFICADOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META AL 2022
01	INSTITUCIONAL	0.0% de ejecución de proyecto articulados al cierre de brechas. Fuente: PDRC 2021.	Fortalecer la articulación territorial de las inversiones públicas con enfoque de cierre de brechas	50% de ejecución de proyectos articulados al cierre de brechas
02		(0) planes de ordenamiento territorial implementados. Fuente: GRPPAT gore Huánuco 2015.	Organizar el uso y la ocupación del territorio	11 planes de ordenamiento territorial implementados.
03		47% de incidencia de delitos por cada 1000 habitantes. Fuente: oficina de estadística del MININTER 2014.	Mejorar la justicia y la seguridad ciudadana en todo el ámbito de la región Huánuco	% de incidencia de delitos por cada 1000 habitantes.

Fuente: Plan de gobierno de Acción Popular 2019-2022

Elaboración: El tesista

Análisis e interpretación

De acuerdo al cuadro N° 18, ha identificado un problema sobre la Seguridad Ciudadana que consiste en: 47% de incidencia de delitos por cada 1000 habitantes. Fuente: oficina de estadística del MININTER 2014; al mismo tiempo plantea como objetivo estratégico, mejorar la justicia y la seguridad ciudadana en todo el ámbito de la región Huánuco; y tiene como meta al 2022: % de incidencia de delitos por cada 1000 habitantes.

En conclusión, el plan de gobierno a todas luces está diseñada de manera superficial y genérica; por lo que no plantean soluciones concretas.

4.2.5 Entrevista a los expertos en seguridad ciudadana

Tabla N° 1

EL ENFOQUE *IgFaEs* COMO POLÍTICA DE ESTADO CONTRIBUYE PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Cree Ud., que el enfoque <i>IgFaEs</i> como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana?	Fi	Porcentaje
01	SI	3	60
02	NO	2	40
TOTAL		5	100

Fuente: Entrevista a los expertos en seguridad ciudadana

Elaboración: El tesista

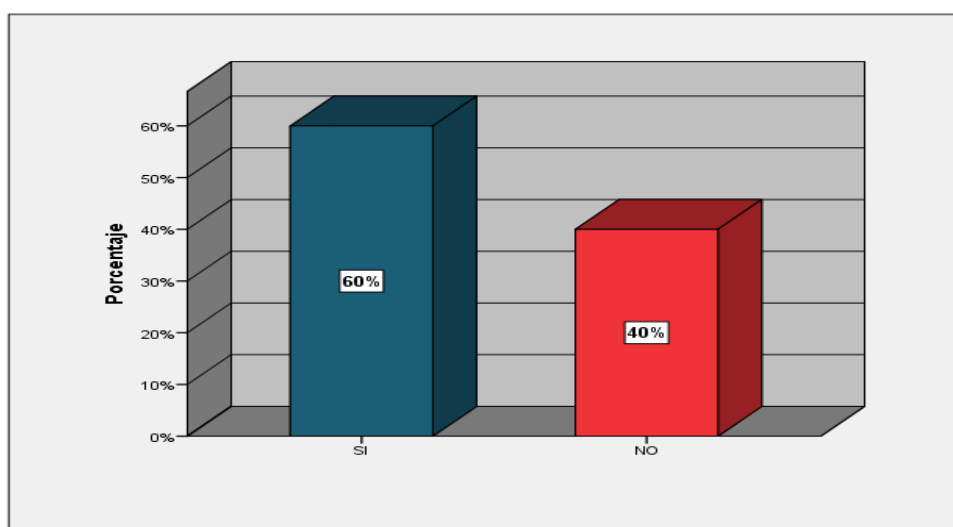


Gráfico N° 5

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 60% (3) expertos en seguridad consideran que el enfoque *IgFaEs* si contribuye para mejorar la seguridad ciudadana y el 40% (2) expertos consideran el enfoque *IgFaEs* no contribuye para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada a opinión de los expertos el enfoque *IgFaEs* si contribuye para mejorar la seguridad ciudadana.

PREGUNTA N° 01 ¿Cree Ud., que el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana?

SI (3) NO (2)

La mayoría de los entrevistados tienen opinión unificada; es decir 3 de 5 comentan: Con la participación de la iglesia, la familia y la escuela si es posible mejorar la seguridad ciudadana, debido a que en estos últimos tiempos se han perdido los valores y estas instituciones tienen ese rol. Comentan. Mientras que los dos entrevistados se mantienen incrédulos a la propuesta, manifiestan que se necesita leyes más drásticas y mayor compromiso de las autoridades.

Tabla N° 2

LA IGLESIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Para usted, la iglesia coadyuva a través del enfoque IgFaEs como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	4	80
02	NO	1	20
TOTAL		5	100

Fuente: Entrevista a los expertos en seguridad ciudadana
Elaboración: El tesista

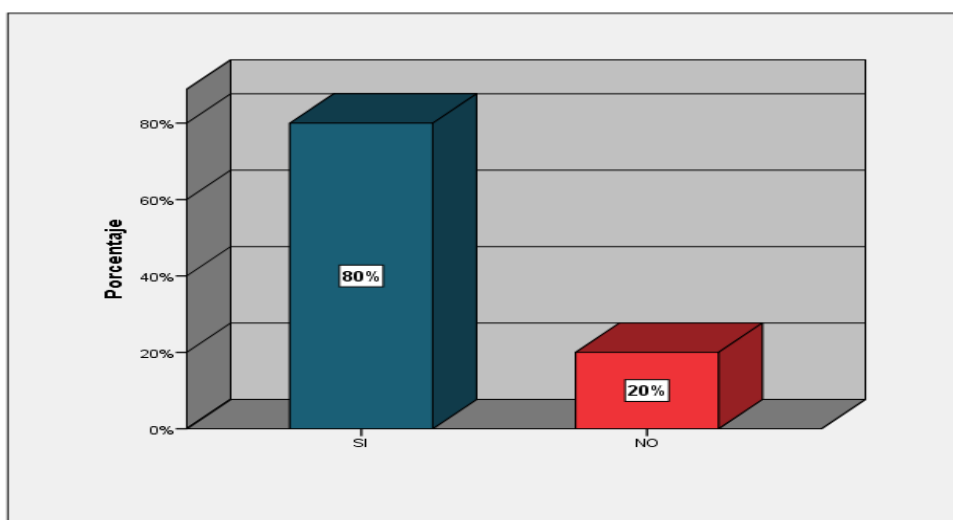


Gráfico N° 6

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 80% (4) expertos en seguridad consideran que la iglesia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana y el 20% (1) expertos en seguridad consideran que la iglesia no coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que la iglesia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

PREGUNTA N° 02 ¿Para usted, la iglesia coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana?

SI (4) NO (1)

La mayoría de los entrevistados tienen opinión unificada; es decir 4 de 5 comentan:

El Estado debe ampliar su función de la iglesia dentro de la sociedad y de esta manera trabaje directamente con los internos en los penales y ayudarlos a su rehabilitación.

Tabla N° 3

LA FAMILIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE *IgFaEs* PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Usted considera, que la familia coadyuva a través del enfoque <i>IgFaEs</i> para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	5	100
02	NO	0	0
TOTAL		5	100

Fuente: Entrevista a los expertos en seguridad ciudadana
Elaboración: El tesista

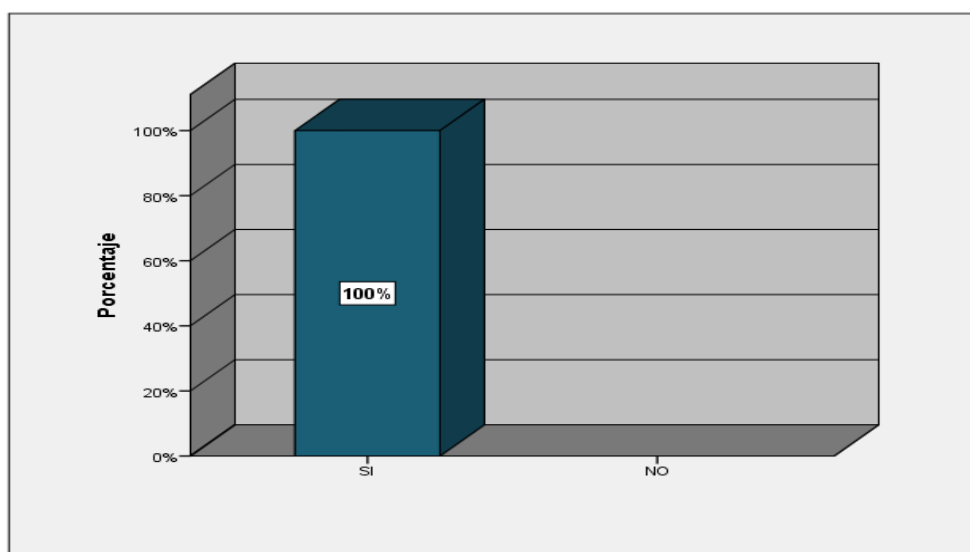


Gráfico N° 7

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 100% (5) expertos en seguridad consideran que la familia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que la familia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

PREGUNTA N° 03 ¿Usted considera, que la familia coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana?

SI (5) NO (0)

El total de los entrevistados tienen opinión unificada; es decir 5 de 5 comentan:

Que, la familia es la base para todo cambio en la sociedad, es allí donde debe ser educado y formado los niños; y de esta manera evitar los problemas de la delincuencia y se deben promover escuela para padres.

Tabla N° 4

LA ESCUELA CONTRIBUYE A TRAVÉS DEL ENFOQUE *IgFaEs* PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Usted considera, que la escuela contribuye a través del enfoque <i>IgFaEs</i> para mejorar la seguridad ciudadana?	<i>fi</i>	<i>Porcentaje</i>
01	SI	4	80
02	NO	1	20
TOTAL		5	100

Fuente: Entrevista a los expertos en seguridad ciudadana
Elaboración: El tesista

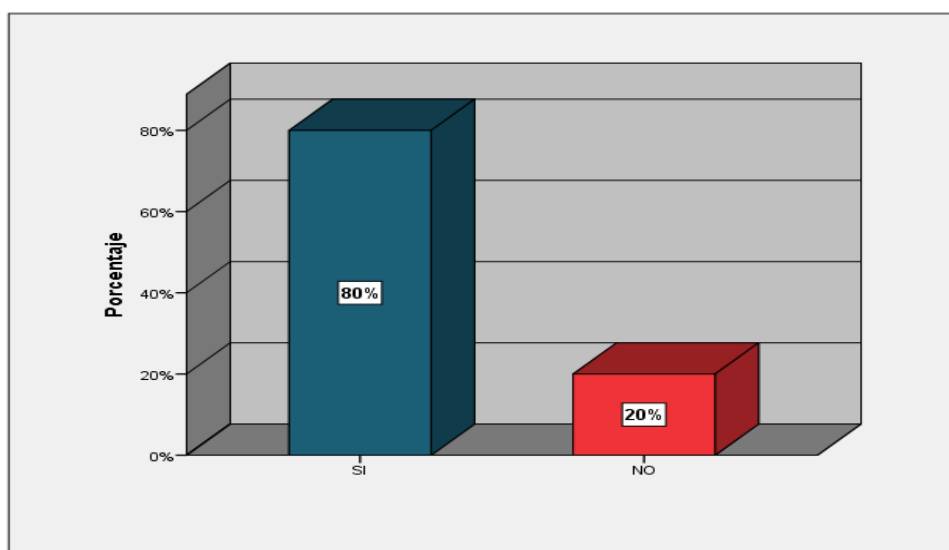


Gráfico N° 8

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 80% (4) expertos en seguridad consideran que la escuela si contribuye a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana y el 20% (2) expertos en seguridad consideran que la escuela no contribuye a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que la escuela si contribuye a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

PREGUNTA N° 04 ¿Usted considera, que la escuela contribuye a través del enfoque *IgFaEs* como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?

SI (4) NO (1)

La mayoría de los entrevistados tienen opinión unificada; es decir 4 de 5 comentan: Se tiene que reformar la política educativa, debido a no están formando a los niños y jóvenes de manera integral. Solo educan lo académico y los valores han descuidado, asimismo la escuela tiene que estar comprometido con la seguridad ciudadana.

Tabla N° 5
PROPUESTA DE CARÁCTER INTEGRAL PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Ud., tiene alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana?	<i>fi</i>	<i>Porcentaje</i>
01	SI	5	100
02	NO	0	0
TOTAL		5	100

Fuente: Entrevista a los expertos en seguridad ciudadana
Elaboración: El tesista

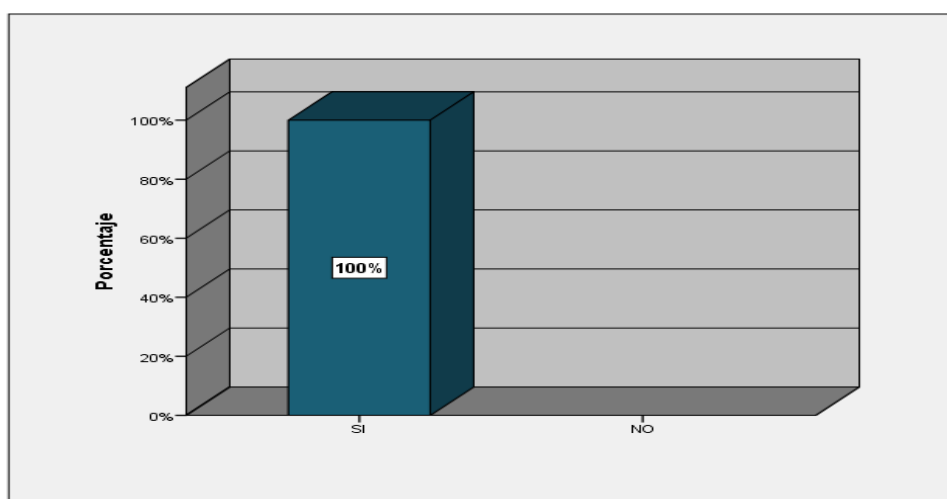


Gráfico N° 9

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 100% (5) expertos en seguridad consideran que si conocen alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que si conocen alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana.

PREGUNTA N° 05 ¿Ud., tiene alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana?

SI (5) NO (0)

El total de los entrevistados tienen opinión unificada; es decir 5 de 5 comentan:

- a) Dotar de mayores recursos a la PNP y Serenazgo
- b) Participación activa de la ciudadanía
- c) Penas más severas

- d) Deben trabajar los que cometen delitos

4.2.6 Entrevista a las autoridades de la iglesia

Tabla N° 6

EL ENFOQUE *IgFaEs* COMO POLÍTICA DE ESTADO CONTRIBUYE PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Cree Ud., que el enfoque <i>IgFaEs</i> como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	5	100
02	NO	0	0
TOTAL		5	100

Fuente: Entrevista a las autoridades de la iglesia
Elaboración: El tesista

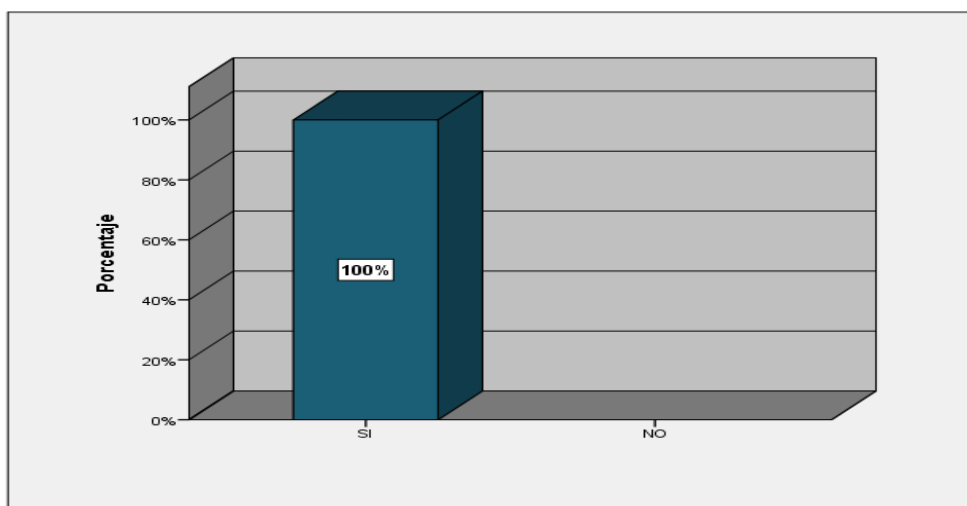


Gráfico N° 10

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 100% (5) de autoridades de la iglesia consideran que el enfoque *IgFaEs* si contribuye para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que efectivamente con el enfoque *IgFaEs* si contribuye para mejorar la seguridad ciudadana, tal como indican los pastores de la iglesia

evangélica y párrocos de la iglesia católica. Asimismo, no aceptaron comentarios al respecto.

Tabla N° 7

LA IGLESIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE *IgFaEs* PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Para usted, la iglesia coadyuva a través del enfoque <i>IgFaEs</i> para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	5	100
02	NO	0	0
TOTAL		5	100

Fuente: Entrevista a las autoridades de la iglesia
Elaboración: El tesista

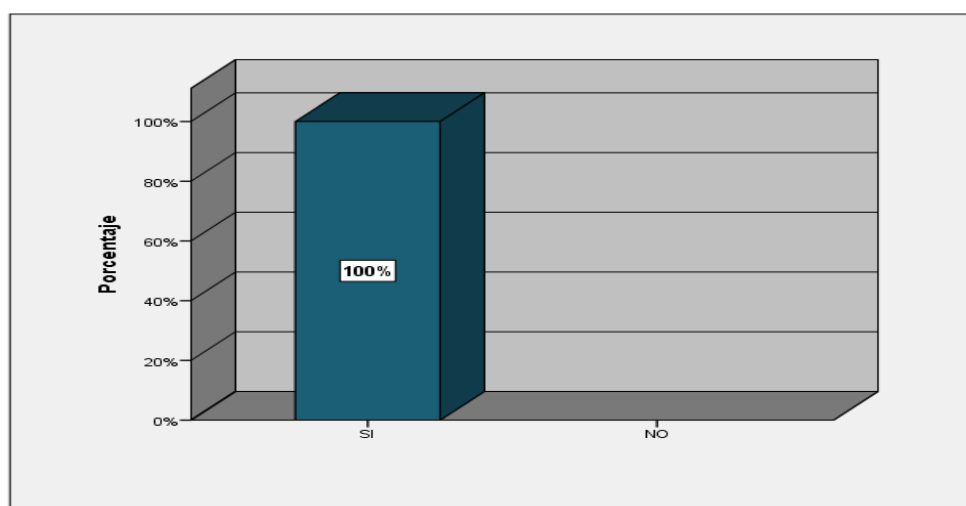


Gráfico N° 11

Análisis e interpretación

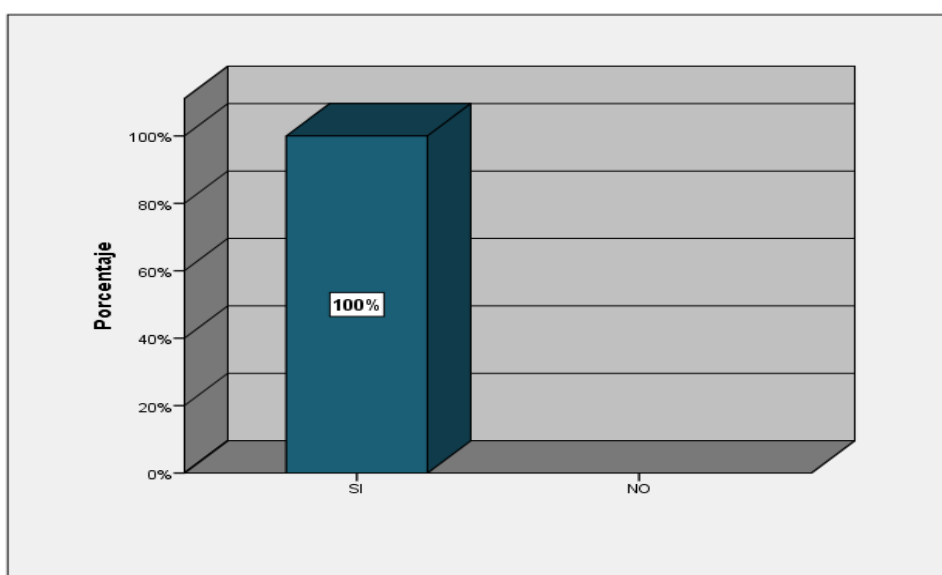
Se advierte en la presente tabla que, el 100% (5) de autoridades de la iglesia consideran que la iglesia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que la iglesia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana. Asimismo, no aceptaron comentarios al respecto.

Tabla N° 8**LA FAMILIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA**

N°	¿Usted considera, que la familia coadyuva a través del enfoque IgFaEs para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	5	100
02	NO	0	0
TOTAL		5	100

Fuente: Encuesta a las autoridades de la iglesia
Elaboración: El tesista

**Gráfico N° 12****Análisis e interpretación**

Se advierte en la presente tabla que, el 100% (5) de autoridades de la iglesia consideran que la familia si coadyuva a través del enfoque IgFaEs para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que la familia si coadyuva a través del enfoque IgFaEs para mejorar la seguridad ciudadana. Asimismo, no aceptaron comentarios al respecto.

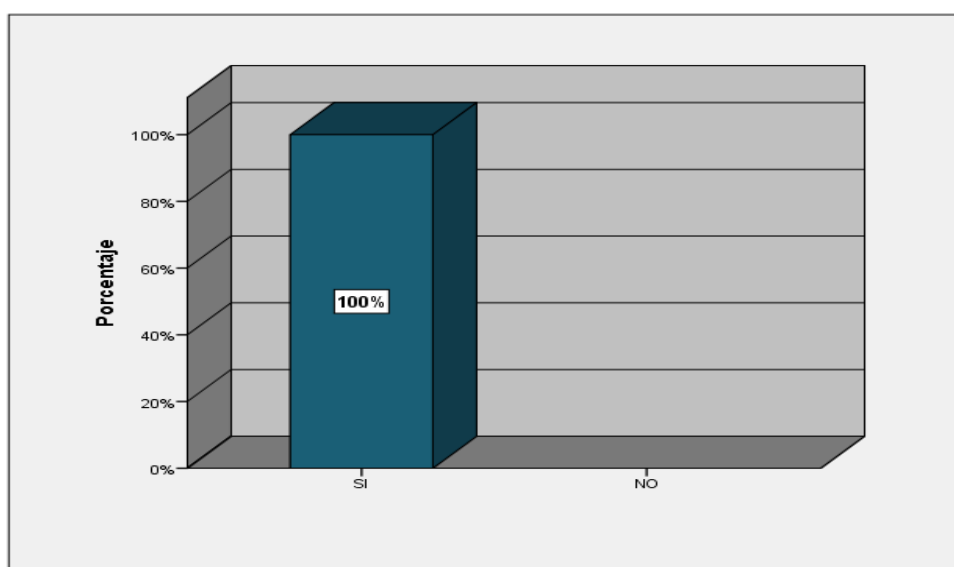
Tabla N° 9

LA ESCUELA CONTRIBUYE A TRAVÉS DEL ENFOQUE *IgFaEs* PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Usted considera, que la escuela contribuye a través del enfoque <i>IgFaEs</i> para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	5	100
02	NO	0	0
TOTAL		5	100

Fuente: Entrevista a las autoridades de la iglesia

Elaboración: El tesista

**Gráfico N° 13**

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 100% (5) de autoridades de la iglesia consideran que la escuela si contribuye a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que la escuela si contribuye a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana. Asimismo, no aceptaron comentarios al respecto.

Tabla N° 10
PROPUESTA DE CARÁCTER INTEGRAL PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Ud., tiene alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana?	Fi	Porcentaje
01	SI	5	100
02	NO	0	0
TOTAL		5	100

Fuente: Entrevista a las autoridades de la iglesia
 Elaboración: El tesista

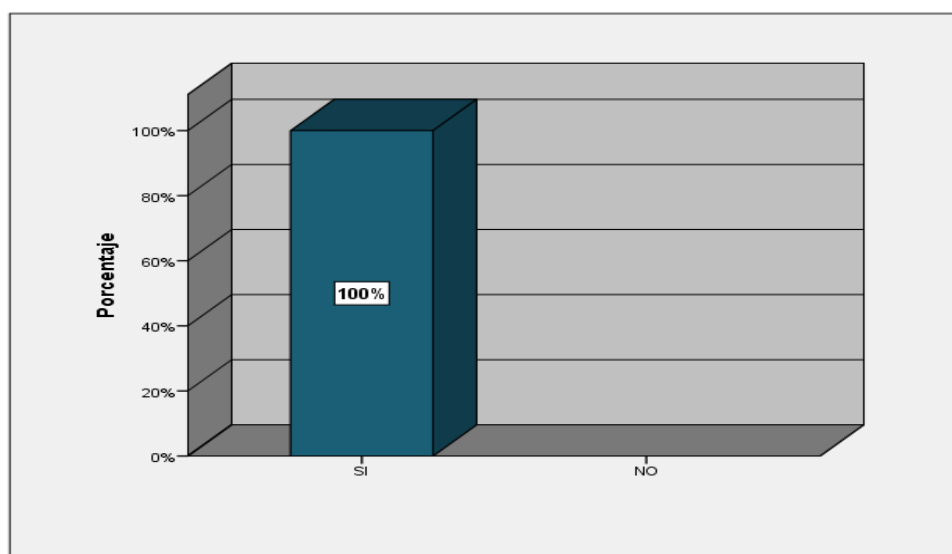


Gráfico N° 14

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 100% (5) de autoridades de la iglesia consideran que si conocen alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que si conocen alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana. Asimismo, no aceptaron comentarios al respecto, excepto a la última pregunta:

PREGUNTA N° 05 ¿Ud., tiene alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana?

SI (5) NO (0)

La mayoría de los entrevistados tienen opinión unificada; es decir 5 de 5 comentan: Que, la solución para terminar con la inseguridad ciudadana es con el temor y amor a Dios.

4.2.7 Entrevista a las autoridades educativas

Tabla N° 11

EL ENFOQUE *IgFaEs* COMO POLÍTICA DE ESTADO CONTRIBUYE PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Cree Ud., que el enfoque <i>IgFaEs</i> como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana?	Fi	Porcentaje
01	SI	9	90
02	NO	1	10
TOTAL		10	100

Fuente: Entrevista a las autoridades educativas
Elaboración: El tesista

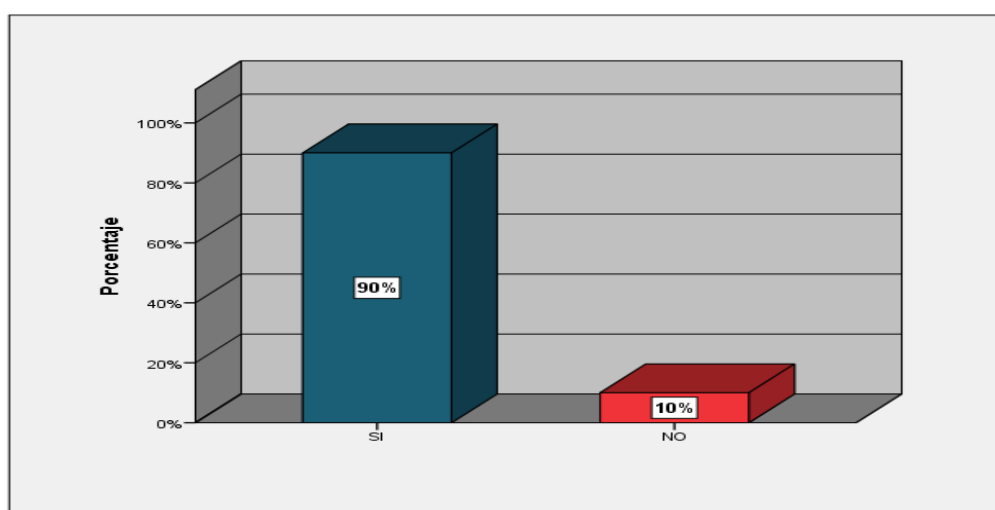


Gráfico N° 15

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 90% (9) de autoridades educativas consideran que el enfoque *IgFaEs* si contribuye para mejorar la seguridad ciudadana y el 10% (1) autoridades educativas consideran el enfoque *IgFaEs* no contribuye para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que efectivamente con el enfoque **IgFaEs** si contribuye para mejorar la seguridad ciudadana.

Tabla N° 12

LA IGLESIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Para usted, la iglesia coadyuva a través del enfoque IgFaEs para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	8	80
01	NO	2	20
TOTAL		10	100

Fuente: Entrevista a las autoridades educativas
Elaboración: El tesista

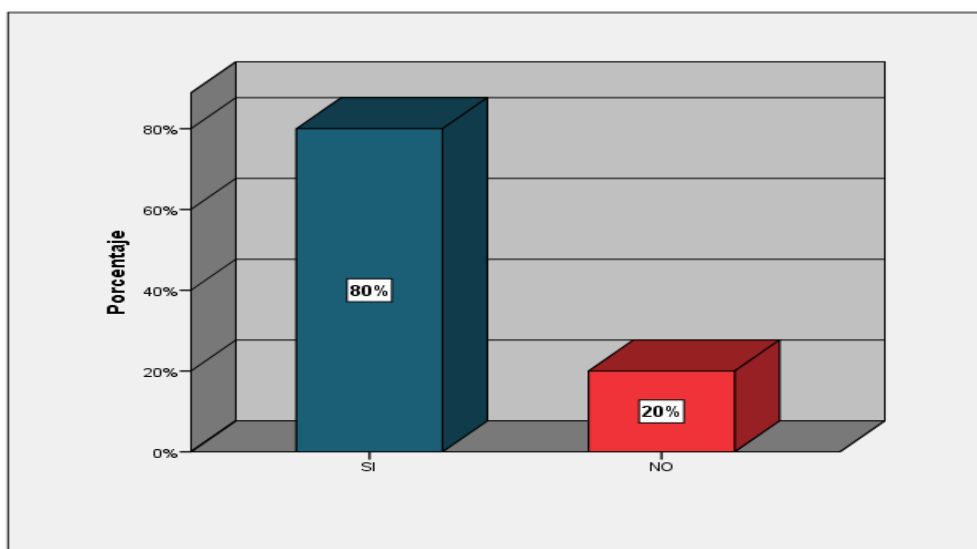


Gráfico N° 16

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 80% (8) de autoridades educativas consideran que la iglesia si coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** para mejorar la seguridad ciudadana y el 20% (2) autoridades educativas consideran que la iglesia no coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que la iglesia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

Tabla N° 13

LA FAMILIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE *IgFaEs* PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Usted considera, que la familia coadyuva a través del enfoque <i>IgFaEs</i> como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	8	80
02	NO	2	20
TOTAL		10	100

Fuente: Entrevista a las autoridades educativas

Elaboración: El tesista

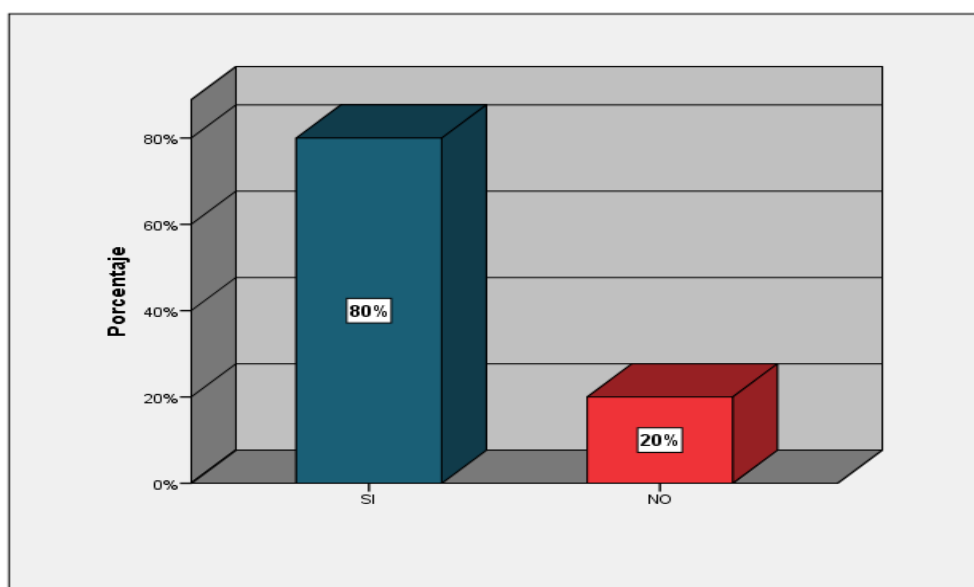


Gráfico N° 17

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 80% (8) de autoridades educativas consideran que la familia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana y el 20% (2) autoridades educativas consideran que la familia no coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que la familia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

Tabla N° 14

LA ESCUELA CONTRIBUYE A TRAVÉS DEL ENFOQUE *IgFaEs* PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Usted considera, que la escuela contribuye a través del enfoque <i>IgFaEs</i> para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	10	100
02	NO	0	0
TOTAL		10	100

Fuente: Entrevista a las autoridades educativas

Elaboración: El tesista

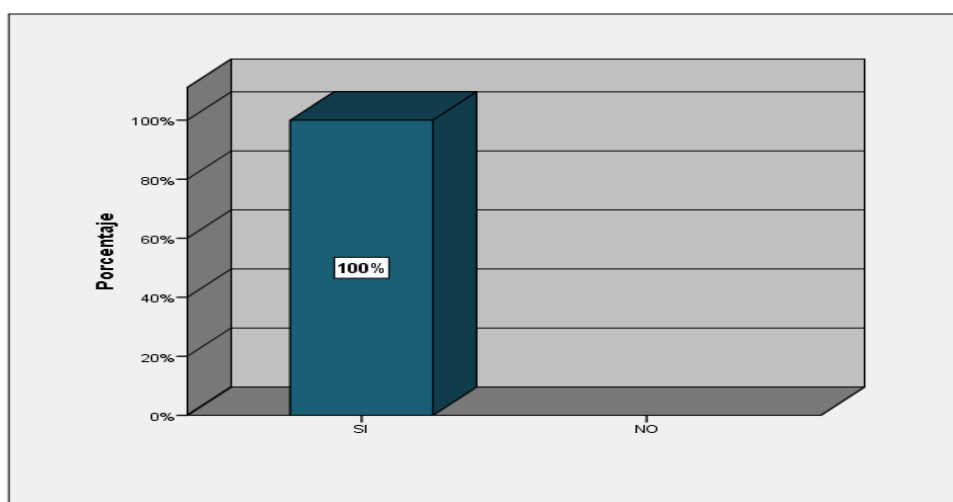


Gráfico N° 18

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 100% (10) de autoridades educativas consideran que la escuela si contribuye a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que la escuela si contribuye a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

Tabla N° 15
PROPUESTA DE CARÁCTER INTEGRAL PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Ud., tiene alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana?	<i>fi</i>	<i>Porcentaje</i>
01	SI	10	100
02	NO	0	0
TOTAL		10	100

Fuente: Entrevista a las autoridades educativas
 Elaboración: El tesista

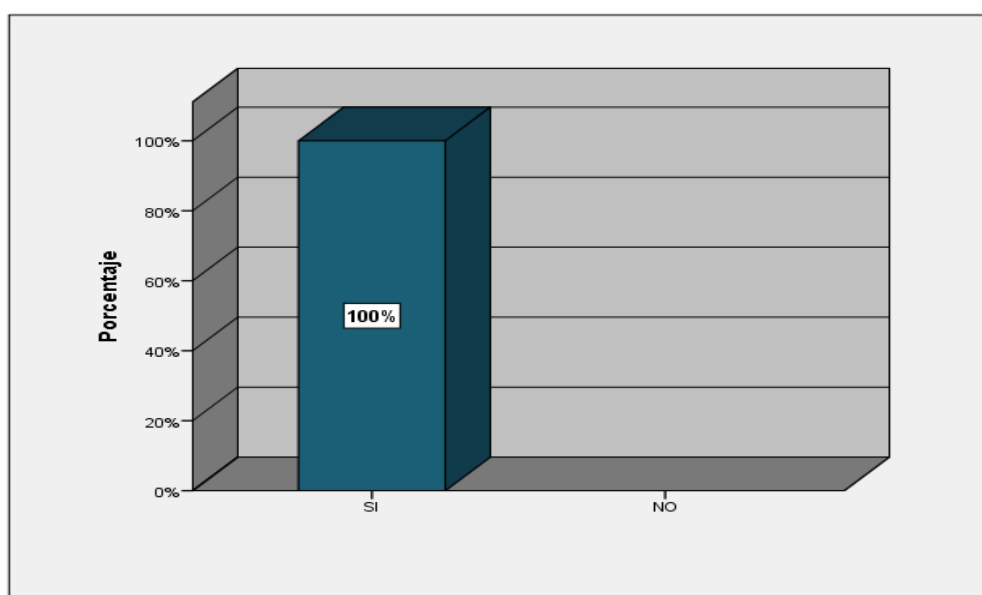


Gráfico N° 19

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 100% (10) de autoridades educativas consideran que si conocen alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que si conocen alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana.

4.2.8 Encuesta a los políticos

Tabla N° 16

EL ENFOQUE *IgFaEs* COMO POLÍTICA DE ESTADO CONTRIBUYE PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Usted considera, que el enfoque <i>IgFaEs</i> contribuye para mejorar la seguridad ciudadana?	<i>fi</i>	Porcentaje
01	SI	6	60
02	NO	2	20
03	A VECES	2	20
TOTAL		10	100

Fuente: Encuesta a los políticos

Elaboración: El tesista

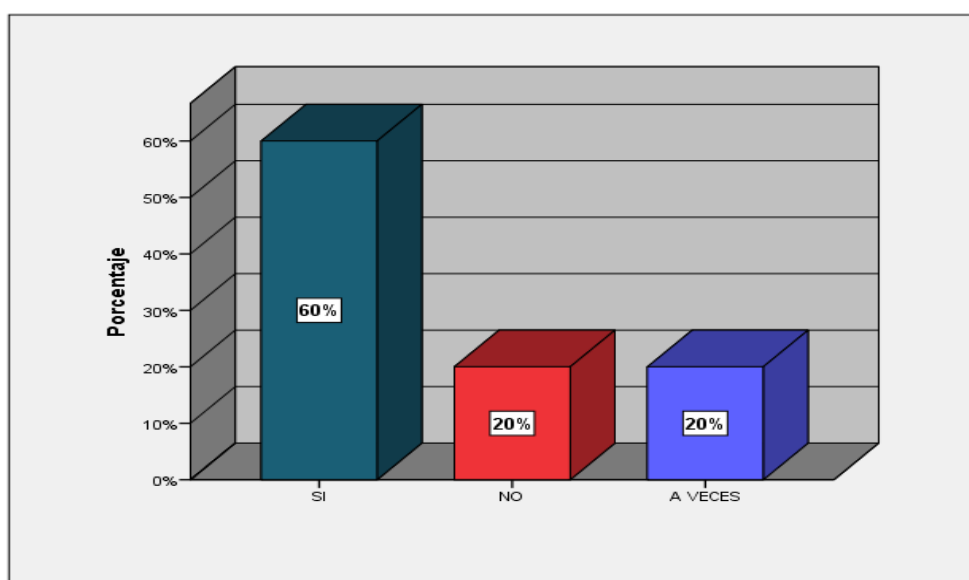


Gráfico N° 20

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 60% (6) de políticos consideran que el enfoque *IgFaEs* si contribuye para mejorar la seguridad ciudadana, el 20% (2) políticos consideran que el enfoque *IgFaEs* no contribuye para mejorar la seguridad ciudadana y el 20% (2) políticos manifiestan que a veces contribuye para mejorar la seguridad.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que efectivamente con el enfoque **IgFaEs** si contribuye para mejorar la seguridad ciudadana.

Tabla N° 17

LA IGLESIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE IgFaEs PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Para usted, la iglesia coadyuva a través del enfoque IgFaEs para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	5	50
02	NO	2	20
03	A VECES	3	30
TOTAL		10	100

Fuente: Encuesta a los políticos
Elaboración: El tesista

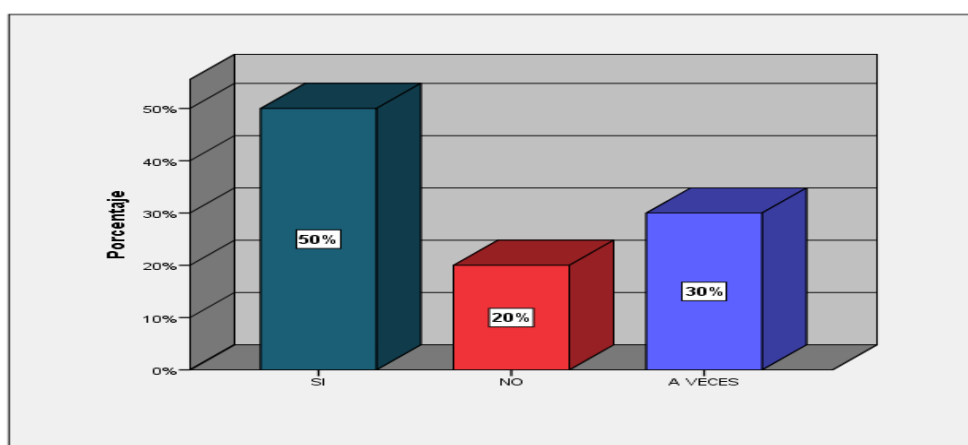


Gráfico N° 21

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 50% (5) de políticos consideran que la iglesia si coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** para mejorar la seguridad ciudadana, el 20% (2) políticos consideran que la iglesia no coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** y el 30% (3) políticos consideran que a veces coadyuva.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que la iglesia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana.

Tabla N° 18

LA FAMILIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE *IgFaEs* PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Usted considera, que la familia coadyuva a través del enfoque <i>IgFaEs</i> para mejorar la seguridad ciudadana?	Fi	Porcentaje
01	SI	6	60
02	NO	0	0
03	A VECES	4	40
TOTAL		10	100

Fuente: Encuesta a los políticos
Elaboración: El tesista

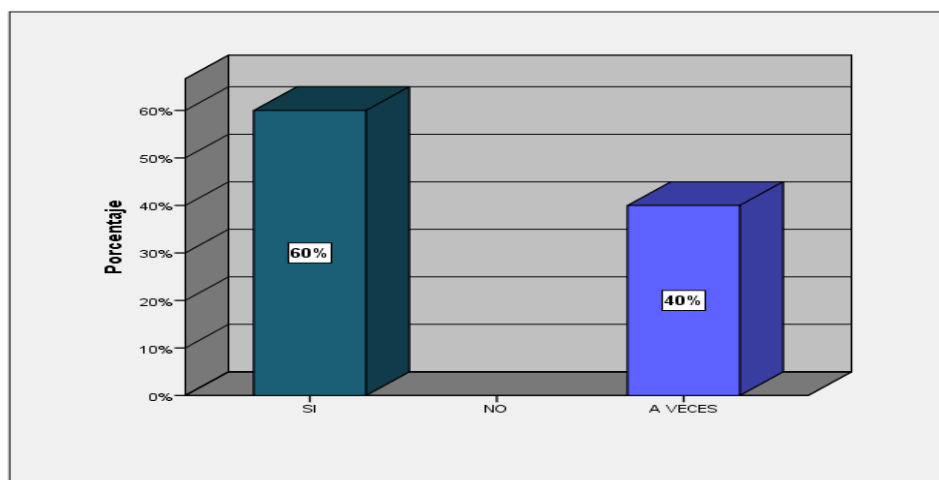


Gráfico N° 22

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 60% (6) de políticos consideran que la familia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana y el 40% (4) políticos consideran que la familia a veces coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que la familia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

Tabla N° 19

LA ESCUELA CONTRIBUYE A TRAVÉS DEL ENFOQUE *IgFaEs* PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Usted considera, que la escuela contribuye a través del enfoque <i>IgFaEs</i> para mejorar la seguridad ciudadana?	Fi	Porcentaje
01	SI	7	70
02	NO	0	0
03	A VECES	3	30
TOTAL		10	100

Fuente: Encuesta a los políticos

Elaboración: El tesista

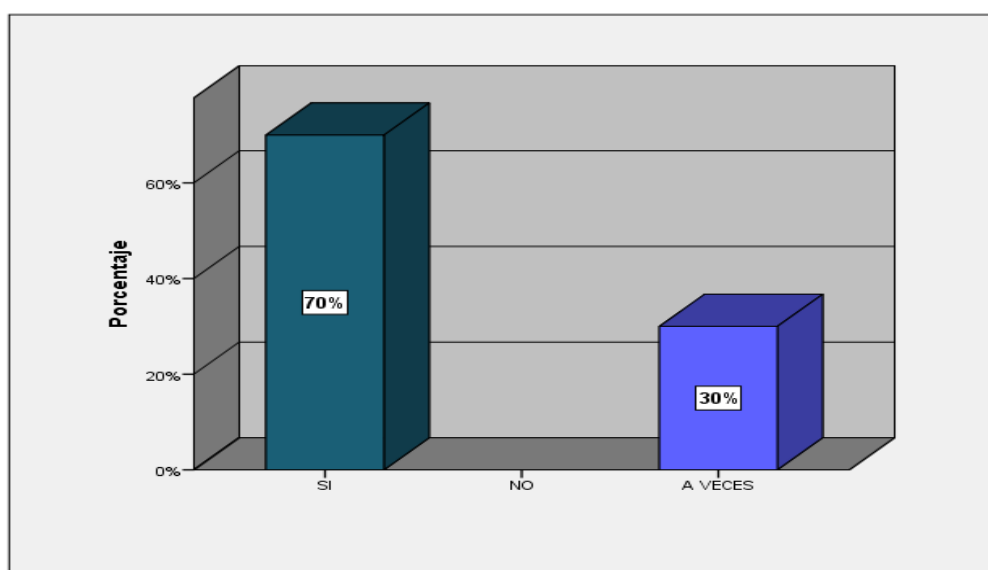


Gráfico N° 23

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 70% (7) de políticos consideran que la escuela si contribuye a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana y el 30% (3) políticos consideran que la escuela a veces contribuye a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada la escuela si contribuye a través del enfoque **IgFaEs** para mejorar la seguridad ciudadana.

Tabla N° 20
PROPUESTA PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Usted conoce alguna propuesta para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	10	100
02	NO	0	0
03	A VECES	0	0
TOTAL		10	100

Fuente: Encuesta a los políticos
Elaboración: El tesista

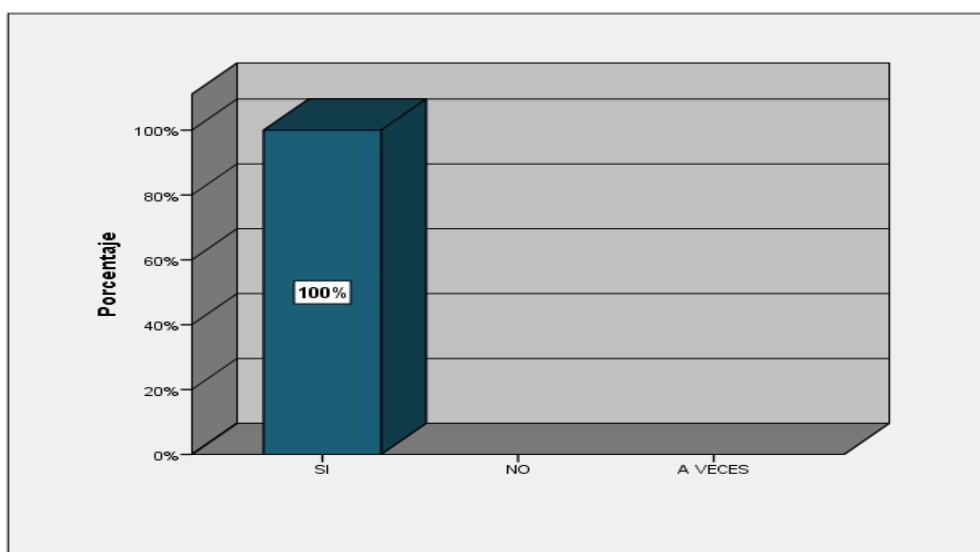


Gráfico N° 24

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 100% (10) de políticos consideran que si conocen alguna propuesta para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que todos los políticos encuestados si conocen propuestas para mejorar la seguridad ciudadana.

PREGUNTA N° 05 ¿Ud., tiene alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana?

SI (10) NO (0)

El total de los entrevistados tienen opinión unificada; es decir 10 de 10 comentan:

- a) Reformar la ley de seguridad ciudadana
- b) Asignar mayor recurso a las fuerzas armadas
- c) Retomar el principio de autoridad
- d) Política más agresiva a la delincuencia y al crimen organizado

4.2.9 Encuesta a los ciudadanos de la ciudad de Huánuco

Tabla N° 21

EL ENFOQUE IgFaEs COMO POLÍTICA DE ESTADO CONTRIBUYE PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Usted considera, que el enfoque IgFaEs como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	40	80
02	NO	6	12
03	A VECES	4	8
TOTAL		50	100

Fuente: Encuesta a los ciudadanos de la ciudad de Huánuco
Elaboración: El tesista

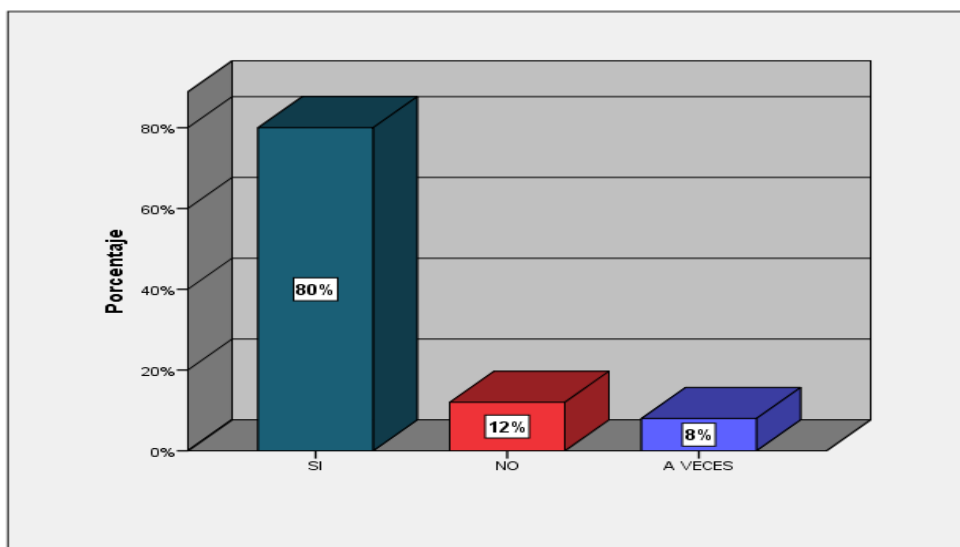


Gráfico N° 25

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 80% (40) de ciudadanos consideran que el enfoque **IgFaEs** si contribuye para mejorar la seguridad ciudadana, el 12% (6) ciudadanos consideran que el enfoque **IgFaEs** no contribuye para mejorar y el 8% (4) ciudadanos manifiestan que a veces contribuye.

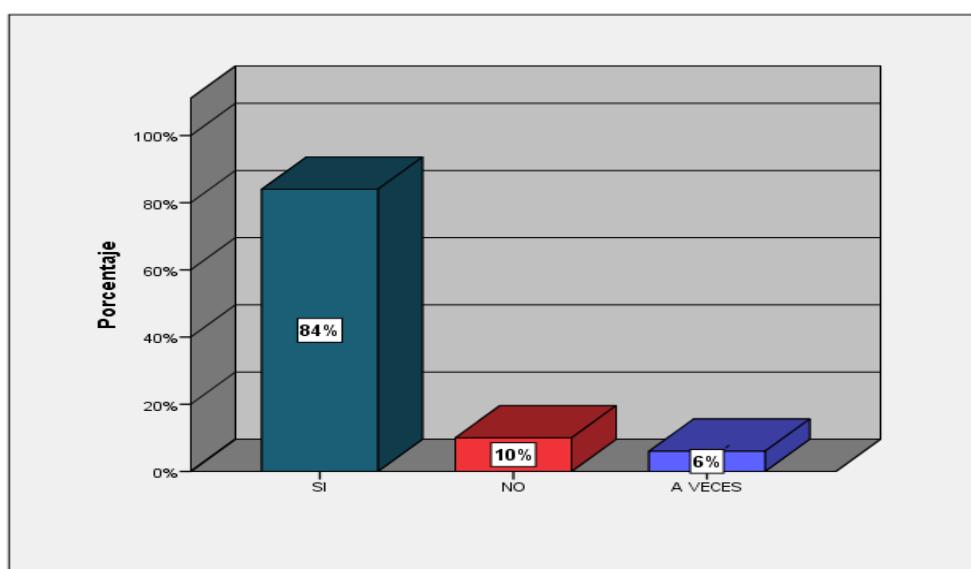
En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que efectivamente el enfoque **IgFaEs** si contribuye para mejorar la seguridad ciudadana.

Tabla N° 22**LA IGLESIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE *IgFaEs* PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA**

N°	¿Para usted, la iglesia coadyuva a través del enfoque <i>IgFaEs</i> para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	42	84
02	NO	5	10
03	A VECES	3	6
TOTAL		50	100

Fuente: Encuesta a los ciudadanos de la ciudad de Huánuco

Elaboración: El tesista

**Gráfico N° 26****Análisis e interpretación**

Se advierte en la presente tabla que, el 84% (42) de ciudadanos consideran que la iglesia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana, el 10% (5) ciudadanos consideran que la iglesia no coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana y el 6% (3) ciudadanos consideran que a veces coadyuva.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que la iglesia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

Tabla N° 23

LA FAMILIA COADYUVA A TRAVÉS DEL ENFOQUE *IgFaEs* PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Usted considera, que la familia coadyuva a través del enfoque <i>IgFaEs</i> para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	40	80
02	NO	3	6
03	A VECES	7	14
TOTAL		50	100

Fuente: Encuesta a los ciudadanos de la ciudad de Huánuco

Elaboración: El tesista

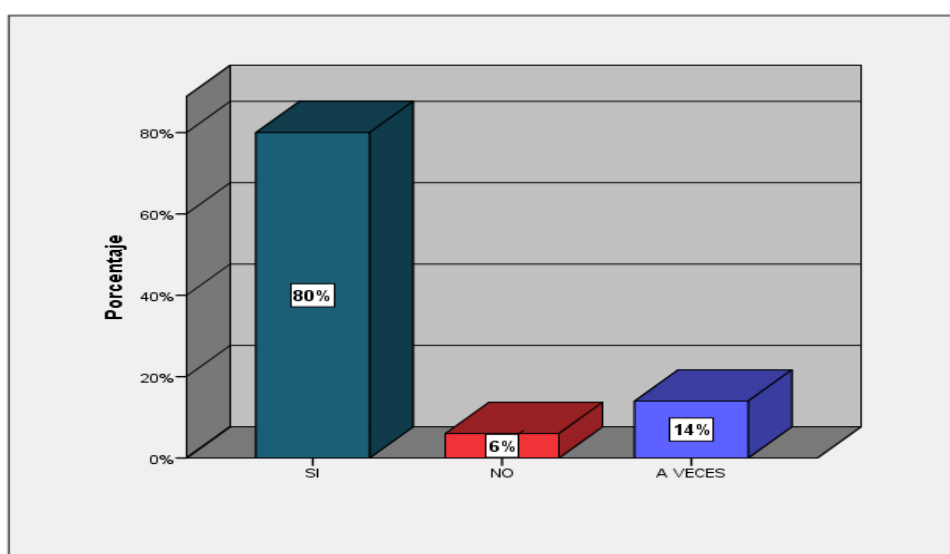


Gráfico N° 27

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 80% (40) de ciudadanos consideran que la familia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana, el 6% (3) ciudadanos consideran que la familia no coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la

seguridad ciudadana y el 14% (7) ciudadanos consideran la familia a veces coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que la familia si coadyuva a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

Tabla N° 24

LA ESCUELA CONTRIBUYE A TRAVÉS DEL ENFOQUE *IgFaEs* PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Usted considera, que la escuela contribuye a través del enfoque <i>IgFaEs</i> para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	39	78
02	NO	6	12
03	A VECES	5	10
TOTAL		40	100

Fuente: Encuesta a los ciudadanos de la ciudad de Huánuco
Elaboración: El tesista

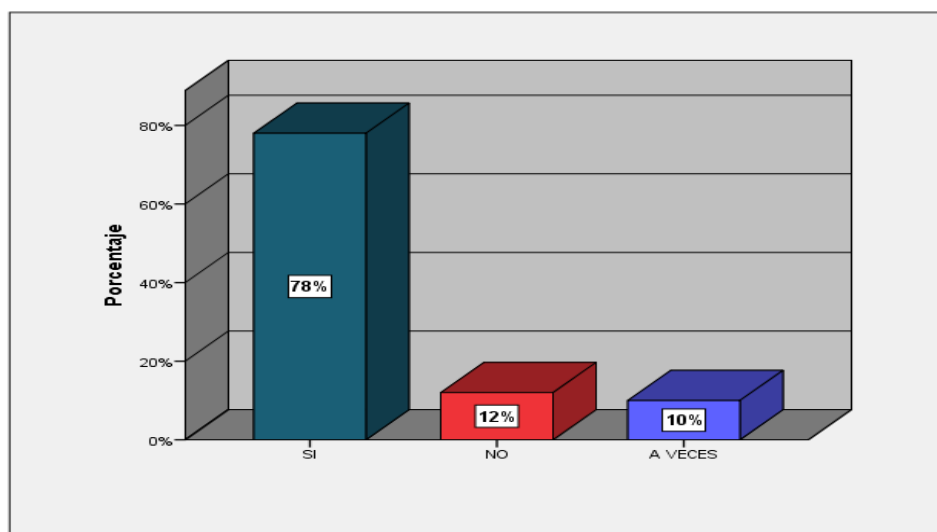


Gráfico N° 28

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 78% (39) de ciudadanos consideran que la escuela si contribuye a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana, el 12% (6) ciudadanos consideran que la

escuela no contribuye a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar y el 10% (5) ciudadanos consideran que la escuela a veces contribuye a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada la escuela si contribuye a través del enfoque *IgFaEs* para mejorar la seguridad ciudadana.

Tabla N° 25
PROPUESTA PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA

N°	¿Usted conoce alguna propuesta para mejorar la seguridad ciudadana?	fi	Porcentaje
01	SI	16	32
02	NO	34	68
03	A VECES	0	0
TOTAL		50	100

Fuente: Encuesta a los ciudadanos de la ciudad de Huánuco
Elaboración: el tesista

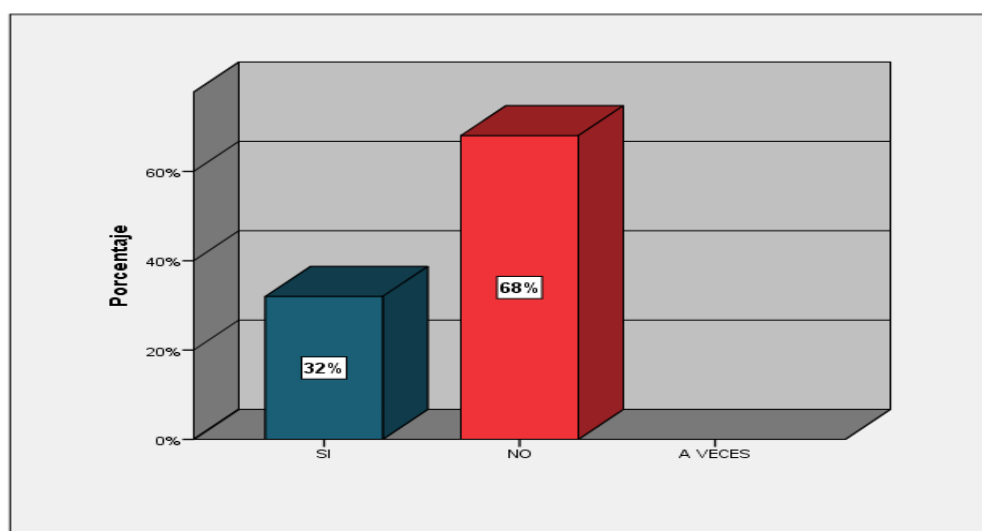


Gráfico N° 29

Análisis e interpretación

Se advierte en la presente tabla que, el 32% (16) de ciudadanos consideran que si conocen alguna propuesta para mejorar la seguridad

ciudadana y el 68% (34) ciudadanos consideran que no conocen ninguna propuesta.

En conclusión, se puede deducir de la información antes indicada que los ciudadanos de la ciudad de Huánuco no conocen ninguna propuesta para mejorar la seguridad ciudadana.

CAPÍTULO V

5 DISCUSIÓN

5.1 En qué consiste la solución del problema

A todas luces vivimos tiempos muy difíciles, donde se ha perdido los principios y valores de respeto al prójimo, a su propiedad e integridad personal y entre otros; frente a este fenómeno el Estado, no ha encontrado una solución efectiva y, más por el contrario en su afán de desesperación por la ocurrencia de casos, desde la violencia familiar hasta ilícitos ocurridos en la calle; está afrontando con mecanismos solo paliativos y efímeros de corte represivo, frente a esta situación; a través de la presente investigación postulamos y proponemos una solución innovadora, pero más que nada que tenga consistencia en el tiempo.

Consiste en construir una nación sana mentalmente, donde prime el amor, la paz, armonía y por ende la seguridad ciudadana; y esto solo se puede lograr con la intervención directa de la iglesia, la familia y la escuela; debido a que son una de las pocas instituciones en el país y porque no decir en el mundo que tiene como misión de trabajar, moldear y educar el corazón y la mente de los seres humanos. Para su cometido, el Estado, a través de una política de Estado, insertar a estas tres instituciones reconociendo sus valores, su filosofía y función y al mismo tiempo asignarle recursos económicos y logísticos para que puedan llegar a todos los rincones del Perú.

En síntesis, lo que se busca es revertir la inseguridad ciudadana a través del enfoque **IgFaEs**, en la cual la iglesia a través de los principios

bíblicos trabaje con la familia de manera directa, la familia reciba una atención directa del Estado mejorando primero su calidad de vida y esta será la antesala que desde ahí se construya los valores en los niños y jóvenes, finalmente reformar el sistema educativo con una educación integral con principios y valores sólidos

5.2 Sustentación consistente y coherente de su propuesta

Desde nuestra óptica y la postura de expertos, estudiosos, educadores, pastores, párrocos y ciudadanos en general. Estamos en condiciones de proponer una nueva e innovadora propuesta para construir un país sano, fuerte, habitable y seguro; y esta propuesta sea incorporada como política de Estado a corto, mediano y largo plazo; la misma que consiste en:

- a)** A través de la Reforma Constitucional, lograr la modificación de la Constitución Política del Estado y de esta manera darle una misión específica y expresa a la iglesia (art. 50 de la C.P), la familia (art. 4 de la C.P) y la escuela (art. 13 y 14 de la C.P), con la finalidad de coadyuvar en la construcción y fortalecimiento de un país libre de violencia.
- b)** Asimismo, la iglesia, la familia y la escuela como instituciones dedicadas a la formación de valores, deben ser parte integrante de SINASEC, CONASEC, CORESEC, COPROSEC y CODISEC. Esto es, a nivel nacional, regional y local; y de esta manera colaborar en la seguridad ciudadana.
- c)** Sabiendo que la iglesia, la familia y la escuela son unas de las pocas instituciones dedicadas a promover principios y valores; la actividad

específica que debe realizar cada una de las instituciones antes indicadas, son las siguientes:

- **La iglesia.-** Sin distinción, católica y evangélica de trabajar directamente con las familias, restaurando su relación entre cónyuges, convivientes; así también de padres a hijos y de hijos a padres; debido a que en estos últimos tiempos se ha fraccionado y desboronado estos vínculos; y de esta manera la iglesia llevando el mensaje y testimonio de Jesús; y construir desde el ámbito del amor, la paz y la armonía; es decir una familia que educa a sus integrantes orientándoles a la práctica del bien, la honradez, honestidad y los principios de moralidad, que será el punto de partida y la base para lograr la seguridad ciudadana.
- **La familia. -** La familia es una sociedad en miniatura, en la cual se reproduce todo lo que ocurre en la sociedad grande; es decir hay autoridades, jefes, subordinados, premios, castigos, leyes, etc. Por lo tanto, si el Estado mira desde esta óptica a la familia, tiene que comenzar amalgamarlo todos los elementos en la familia; y como resultado tendrá una sociedad grande fuerte, activa donde reine la paz y el bien común, para lo cual se necesita que el Estado invierta en la familia.
- **La escuela. -** La educación es el único camino para construir una sociedad como queremos. Si el Estado peruano entendiera esta frase, y lo acogiere para convertirlo como política de Estado, no estaríamos en la situación en que estamos. Por estas razones se tiene que hacer una reforma educativa en todos los niveles; en primer lugar, mejores

condiciones de pago a los docentes, luego asignación de recursos para cada escuela y la implementación de tecnología, laboratorios de investigación y biblioteca. Si la educación cuenta con estas condiciones mínimas, entonces su formación del ser humano será integral y se evitaría la proliferación de la delincuencia y otros males sociales.

5.3 Propuesta de nuevas hipótesis

A estas alturas estamos en condiciones de proponer nuevas hipótesis, la misma que consiste en:

H₁: Si el Estado, a través de una política de Estado reconoce a la iglesia, la familia y a la escuela como las únicas instituciones, donde se asientan los principios y valores del ser humano; luego le asigna recursos y una misión específica, entonces existe una alta probabilidad de construir un país sano emocionalmente y mejoraría la seguridad ciudadana.

H₂: Si el Estado buscara soluciones de fondo y a largo plazo, al problema de la inseguridad ciudadana, entonces mejoraría la seguridad ciudadana y tendría consistencia en el futuro.

H₃: Si el Estado implementara con recursos y al mismo tiempo le da cobertura el trabajo que realizan la iglesia, la familia y la escuela entonces mejorarían y repotenciarían la formación en valores y por añadidura se asentaría la seguridad ciudadana.

5.4 Aportes científicos

El enfoque epistemológico se define como el sistema de procedimientos para orientar la construcción y reconstrucción del conocimiento científico desde la comprensión de su sentido y significado. Desde este marco filosófico.

El tema tiene mucha relevancia teórica, filosófica y epistemológica por cuanto, no existe en la literatura jurídica y en otras ciencias un estudio sobre el enfoque que se propone para mejorar la Seguridad Ciudadana, no obstante, la importancia y valía de la propuesta planteada significará un beneficio considerable en la construcción de un país sano y fuerte emocionalmente, y de esta manera el Estado, adopte como política de Estado. Por lo tanto, el aporte científico de la presente investigación son las siguientes:

- Desde el aspecto teórico, análisis conceptual y estudio crítico de los elementos del enfoque **IgFaEs**.
- El enfoque fue construido siguiendo una serie de pasos metodológicos, sistemáticos y ordenados. Se inicia cuestionando la realidad de la seguridad ciudadana, para poder comprenderla mejor.
- El paradigma que se propone nos permitirá construir una nueva sociedad donde reine la paz, la armonía, el amor y el bien común.
- El enfoque permitirá al Estado tener una visión integral de la seguridad ciudadana. Ya que empieza a verse como una disciplina que puede trascender a otras ciencias y a todo tipo de contexto.

- A los expertos, estudiosos e investigadores le permitirá una guía para iniciar trabajos de investigación de tipo aplicativo.
- A demás abre la puerta para que se continúe el ejercicio de investigación y al mismo tiempo servirá de antecedente a otras investigaciones transdisciplinarias.
- Considero que el mayor aporte es abrir los ojos a la ciencia y buscar soluciones epistemológicas para mejorar la seguridad ciudadana.

CONCLUSIONES

1. Se determinó que el enfoque **IgFaEs** como política de Estado contribuye significativamente para mejorar la seguridad ciudadana; en virtud de las tablas N° 01, 06, 11, 16 y 21; que un promedio del 80% de expertos, pastores, párrocos, directores de colegios, políticos y ciudadanos, consideran esta posibilidad.
2. Se ha demostrado que la iglesia coadyuva significativamente a través del enfoque **IgFaEs** para mejorar la seguridad ciudadana. Tal como se advierte en las tablas N° 02, 07, 12, 17 y 22; que un promedio del 77% de expertos, pastores, párrocos, directores de colegios, políticos y ciudadanos, consideran esta posibilidad.
3. Asimismo, se ha comprobado que la familia coadyuva significativamente a través del enfoque **IgFaEs** para mejorar la seguridad ciudadana. Tal como se advierte en las tablas N° 03, 08, 13, 18 y 23; que un promedio del 77% de expertos, pastores, párrocos, directores de colegios, políticos y ciudadanos, consideran esta posibilidad.
4. Se ha determinado que la escuela contribuye de manera efectiva a través del enfoque **IgFaEs** para mejorar la seguridad ciudadana. Tal como se advierte en las tablas N° 04, 09, 14, 19 y 24; que un promedio del 90% de expertos, pastores, párrocos, directores de colegios, políticos y ciudadanos, consideran esta posibilidad.
5. Se determinó que, en el Plan Nacional de CONASEC, Reglamento de la Ley de SINASEC, CORESEC, COPROSEC, CODISEC; y el plan de

gobierno nacional y regional de las últimas elecciones, de los dos candidatos con la mas alta votacion no figuran la iglesia, la familia y la escuela como miembros del Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana.

RECOMENDACIONES

1. Mediante una Reforma Constitucional, modificar la Constitución Política del Estado en lo referente a la iglesia (art. 50 de la C.P), la familia (art. 4 de la C.P) y la escuela (art. 13 y 14 de la C.P), de tal forma que se le asigne una función específica y expresa a cada una de ellas, con la finalidad de coadyuvar a la seguridad ciudadana.
2. La participación de la iglesia, la familia y la escuela debe ser de manera directa y activa en la seguridad ciudadana; donde el trabajo y compromiso de estas tres instituciones sea considerada como una política de Estado.
3. Asimismo, la iglesia, la familia y la escuela deben ser parte integrante de SINASEC, CONASEC, CORESEC, COPROSEC y CODISEC. Y como miembro aportar y sumar de acuerdo a su misión y función, para lograr la seguridad ciudadana, a nivel nacional, regional y local.
4. De la misma manera modificar y hasta cierto modo replantear el art. 163, del capítulo III, de la Constitución Política del Perú; referente a la Seguridad y de la Defensa Nacional. Mediante el cual se adopte el enfoque **IgFaEs** como política de Estado para coadyuvar a la seguridad ciudadana.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Alvarado, A., & Arzt, S. (2001). El desafío Democrático de México: Seguridad y estado de Derecho. México.
- Bolívar Botía, A. (2006). Familia y escuela: dos mundos llamados a trabajar en común. En R. d. Educación. España.
- Franz, S. (2004). *Políticas de Reducción de la Inseguridad en Europa*. Chile.
- Instituto de defensa legal. (2003). Proyectos piloto de comités para la seguridad ciudadana. Lima - Perú.
- Isaacs, D. (1976). La Educación de las virtudes humanas. España: Universidad de Navarra, S.A.
- Juan Pablo II. (1976). Ex. ap. Christifideles laici, 30-XII-88,. Texas
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero, H. (2018) Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis. 5ta Edición - Bogotá-Colombia. Ed. Ediciones de la U. 625pp.
- Organización de las Naciones Unidas. (1994). Informe sobre desarrollo humano. Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- Ortiz, E. (2011). Comunidad educativa: ámbito de colaboración entre la familia y la escuela. En U. d. Murcia.
- Romero, H., Palacios, J. y Ñaupas, H. (2018) Metodología de la investigación Jurídica. Una brújula para investigar y redactar la tesis. 1ra Reimpresión. Lima-Peru. Ed. Grijley. 602pp.

B. Hemerográficas

- Annan, K. (2001). *Towards a culture of peace*.
- Basombrio, C. (2007). *Lima y otras ciudades del Perú comparadas con America Latina*. Lima.

- Basombrio, C. (31 de Julio de 2016). La seguridad ciudadana. *Diario el Correo*.
- Brotóns Gonzáles, A. (12 de mayo de 2016). ¿Qué aporta la iglesia a la sociedad? Almería.
- CARPIO VILLEGAS, O. (s.f.). Profesor en Markenting Político.
- Católica, I. (s.f.). Catecismo 2104-2244.
- Cieza, P. (22 de mayo de 2016). *Diario el Correo*.
- Colom, E. (21 de noviembre de 2012). Regimen sobre las cuestiones previas: Iglesia con el Estado.
- Constitución Política del Perú . (1993). Lima.
- Constitución Política del Perú de 1993. (s.f.). Artículo 195°. *La Cooperación de la Policía Nacional con la Municipalidades en materia de Seguridad Ciudadana*.
- Costa, G., & Carlos, R. (2010). Inseguridad ciudadana . Lima.
- Declaración Universal de los Derechos Humanos. (1948). Asamblea general de los derechos humanos .
- Delgado Mallarino, V. A. (1998). Comentarios sobre seguridad ciudadana. *Revista de estudios sociales*.
- El Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana. (06 de Agosto de 2016). *Diario la República*.
- Garcia Ortiz, G. (2000). *Articulación de actores públicos y privados para la eficientización de la seguridad ciudadana en el municipio de Hurlingham (tesis de maestria), Universidad de Carlos III. Argentina*.
- Ley N° 27933. (s.f.). Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana.

- Mejía Montenegro, S. L. (2015). *"Las estrategias municipales de mitigación del problema público de la inseguridad ciudadana de la municipalidad metropolitana de Lima entre el 2010 y el 2014"* (tesis de maestría). Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima - Perú.
- Palacios, J. L., & Sierra, J. d. (2014). El concepto de seguridad ciudadana: Una perspectiva desde los estudios para la paz. En *Seguridad Ciudadana*. México.
- Pérez, J. (2008). La Educación.
- Ramos García, J. M. (2005). Seguridad ciudadana y la seguridad Nacional en México: Hacia un marco conceptual. *Revista Mexicana de ciencias Políticas y sociales*.
- Rodríguez Alcázar, J. (2005). *La noción de seguridad humana : Sus virtudes y peligros*. Bolivia.
- Salazar Luján, T. F. (2014). *Fundamentos políticos – criminales de la seguridad ciudadana en los lineamientos del Estado peruano* (tesis de doctorado), Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima - Perú.
- Sarate, P., Aragón, J., & Morel, J. (2013). *Inseguridad, Estado y desigualdad en el Perú y America Latina: Un Estado de la cuestión*. Lima.
- Serrano Gonzales, A. C. (2017). *Implicancia de la policía nacional del Perú en la inseguridad ciudadana en Huánuco- 2015* (tesis de pregrado), Universidad de Huánuco. Huánuco - Perú.
- Shannon, R. (1994). La iglesia: estudio para jóvenes y adultos. Texas: Spanish American Evangelism.
- SINASEC. (2009). *Plan Nacional de Seguridad Ciudadana*.

Tribunal Constitucional. (s.f.). Concepto de Familia según el Tribunal Constitucional.

Valdés, O. (2017). Problema de inseguridad ciudadana. *Diario el Correo*.

Vargas, M. (22 de junio de 2019). Novela titulada tiempos recios. *Diario el Correo*.

Vásquez Cabrera, H. (19 de diciembre de 2008).

Vasquez, H. (19 de Diciembre de 2008). Seguridad ciudadana, depende de la política Municipal de Familia.

Vaticano II. (1876). Concilio Vaticano II, Const. Gaudium et spes , 1 de Corintios 12:13.

C. Consultas de internet

Anonimo. (s.f.). <http://www.emagister.com/curso-seguridad-inseguridad-ciudadana/inseguridad-ciudadana>.

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

APÉNDICE: A

Título: “EL ENFOQUE “IgFaEs” COMO POLÍTICA DE ESTADO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA: ANÁLISIS Y PROPUESTAS INTEGRALES HUÁNUCO, 2019”

Autor: Mtro. Abdel AVILÉS QUISPE

E.mail:abdelaviles_2013@hotmail.com

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES			METODOLOGÍA
			VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	
Problema General ¿En qué medida el enfoque IgFaEs como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana; ¿y cuáles son las propuestas integrarles, Huánuco-2019?	Objetivo General Determinar y Establecer si el enfoque IgFaEs como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana, a través de propuestas integrales, Huánuco-2019	Hipótesis General 1. El enfoque IgFaEs como política de Estado contribuye significativamente para mejorar la seguridad ciudadana, Huánuco-2019. 2. La propuesta integral a través del enfoque IgFaEs influirá positivamente para mejorar la seguridad ciudadana, Huánuco - 2019.	Variable Independiente El enfoque IgFaEs como Política de Estado.	1. La iglesia 1.1. Da testimonio entre los hombres de la nueva manera de ser y vivir 1.2. Educa en la fe 1.3. Edifica los valores cristianos y espirituales 1.4. Realiza obra social 1.5. Insta a vivir en el modelo de Jesús. En amor, paz y armonía		I. Tipo de investigación. De acuerdo a su naturaleza y por su finalidad es una investigación BÁSICA. II. Nivel de la investigación. Descriptivo - Explicativo. III. Métodos de investigación. Hermenéutico, Deductivo-Inductivo, Analítico-Sintético y Comparativo. IV. Diseño de investigación. Estudio no experimental V. Enfoque de la investigación. Cuantitativa - Cualitativa. VI. Población y Muestra 6.1. Población Estará conformada por los 313 232 habitantes de la ciudad de Huánuco, 48 directores de las instituciones públicas y privadas, 35 autoridades de las iglesias entre pastores y curas, expertos en seguridad ciudadana (5), políticos en actividad (20), el documento oficial de la CONASEC, el Plan de gobierno de los candidatos de las últimas elecciones nacionales y regionales y finalmente por el plan nacional de seguridad ciudadana 2019-2023. 6.2. Muestra Documento del CONASEC, Plan de gobierno, Plan Nacional 2019-2023 de S.C, 10 expertos en S.C, 10 autoridades de la iglesia, 10 directores, 10 políticos y 50 ciudadanos de Huánuco. VII. Técnicas e instrumentos 7.1. Técnicas. a. entrevista b. Encuesta c. Registro documental 7.2. Instrumentos. a. Guía/ficha de entrevista b. El cuestionario c. Guía/ficha de análisis de documento
Problemas Específicos. PE₁: ¿De qué manera la iglesia coadyuva a través del enfoque IgFaEs como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? PE₂: ¿De qué manera la familia coadyuva a través del enfoque IgFaEs como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? PE₃: ¿De qué manera la escuela contribuye a través del enfoque IgFaEs como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? PE₄: ¿Cuáles son las propuestas integrales desde el enfoque IgFaEs , para mejorar la seguridad ciudadana?	Objetivos específicos OE₁: Evaluar si la iglesia coadyuva a través del enfoque IgFaEs como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana. OE₂: Evaluar si la familia coadyuva a través del enfoque IgFaEs como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana. OE₃: Determinar si la escuela contribuye a través del enfoque IgFaEs como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana. OE₄: Proponer alternativas de solución a través del enfoque IgFaEs para mejorar la seguridad ciudadana.	Hipótesis Específicas He1: La iglesia coadyuva significativamente a través del enfoque IgFaEs como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana. He2: La familia coadyuva significativamente a través del enfoque IgFaEs como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana. He3: La escuela contribuye de manera efectiva a través del enfoque IgFaEs como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana. He4: Las propuestas integrales del enfoque IgFaEs , para mejorar la seguridad ciudadana, consiste en la participación directa de la IGLESIA, LA FAMILIA Y LA ESCUELA; de acuerdo a sus principios, valores y roles dentro de la sociedad.		2. La familia 2.1. Cédula fundamental de la sociedad 2.2. A través de la familia, las sociedades transmiten sus valores y costumbres a los hijos 2.3. El hogar es el espacio en el que las personas construyen los valores 2.4. Acuña la identidad, para el desenvolviendo de sus integrantes		
				3. La escuela 3.1. Transmite conocimientos, valores y hábitos saludables para que sean personas íntegras, responsables de sus actos y capaces de resolver los problemas de la vida.		
			Variable Dependiente. La seguridad ciudadana.	1. Proteger 1.1. De la violencia y el delito a toda persona.		
				2. consolidar 2.1. En cada persona una seguridad propia que le permita construir una vida de esperanza y dignidad.		
				3. contribuir 3.1. A la Convivencia pacífica y democrática.		



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

ESCUELA DE POST GRADO

FICHA DE REGISTRO Y ANÁLISIS DE DOCUMENTOS

N°	Institución	Tipo de documento	Propuesta o plan sobre seguridad ciudadana	Valoración del plan o propuesta



6
ENCUESTA A DIRECTORES DE COLEGIOS, CIUDADANOS Y
POLÍTICOS

INSTRUCCIONES: Estimado(a) señor(a), esta encuesta es estrictamente anónima y tiene por finalidad recoger información sobre el enfoque “**IgFaEs**” como política de estado para mejorar la seguridad ciudadana, a fin de disponer de un marco de referencia, por tanto, agradecemos responder con la mayor sinceridad y seriedad, Marcando con una (X) la alternativa que crees que es correcta. Donde: (**Ig**= iglesia, **Fa**=familia y **Es**=escuela)

CUESTIONARIO:

1.- ¿Usted considera, que el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana?

SI () NO () A VECES ()

2.- ¿Para usted, la iglesia como elemento importante en la formación moral del Perú coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?

SI () NO () A VECES ()

3.- ¿Usted considera, que la familia como instituto natural y fundamental de la sociedad coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?

SI () NO () A VECES ()

4.- ¿Usted considera, que la escuela contribuye a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?

SI () NO () A VECES ()

5.- ¿Usted conoce alguna propuesta para mejorar la seguridad ciudadana,

SI () NO () A VECES (), cuáles?

.....
.....

Muchas gracias,



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

ESCUELA DE POST GRADO

7 ENTREVISTA A LAS AUTORIDADES DE: LA IGLESIA Y EXPERTOS

INSTRUCCIONES: Estimado(a) señor(a), esta entrevista es estrictamente anónima y tiene por finalidad recoger información sobre el enfoque “**IgFaEs**” como política de estado para mejorar la seguridad ciudadana, a fin de disponer de un marco de referencia, por tanto, agradecemos responder con la mayor sinceridad y seriedad, cada una de las preguntas. Donde: (**Ig**= iglesia, **Fa**=familia y **Es**=escuela).

ENTREVISTA: 1. ¿Cree Ud., que el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana SI ()

NO () Por qué?

Comentario:

2.- ¿Para Ud., la iglesia como elemento importante en la formación moral del Perú coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana SI () NO () De qué manera?

Comentario:

3.- ¿Para Ud., la familia como instituto natural y fundamental de la sociedad coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? SI () NO () De qué manera?

Comentario:

4.- ¿Para Ud., la escuela contribuye a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? SI () NO () De qué manera?

Comentario:

5.- ¿Ud., tiene alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana

SI () NO () Cuáles son?

Comentario:

Muchas gracias,



8 FICHA PARA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título de la investigación: “EL ENFOQUE “*IgFaEs*” COMO POLÍTICA DE ESTADO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA: ANÁLISIS Y PROPUESTAS INTEGRALES, HUÁNUCO 2019”

I. DATOS DEL EXPERTO VALIDADOR

Apellidos y nombres: Teléfono:

Cargo o institución donde labora:

Nombre del instrumento de investigación:

Autor del instrumento:

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Calificar con 1, 2, 3 y 4 cada ítem respecto a los criterios de relevancia, coherencia, suficiencia y claridad. 1= No cumple con el criterio, 2= Bajo nivel, 3= Moderado nivel y 4= Alto nivel.

INSTRUMENTO	ÍTEMS	CRITERIOS			
		RELEVANCIA	COHERENCIA	SUFICIENCIA	CLARIDAD
9 CUEO	1.- ¿Usted considera, que el enfoque <i>IgFaEs</i> como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana? SI () NO () A VECES ()				
	2.- ¿Para usted, la iglesia como elemento importante en la formación moral del Perú coadyuva a través del enfoque <i>IgFaEs</i> como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? SI () NO () A VECES ()				
	3.- ¿Usted considera, que la familia como instituto natural y fundamental de la sociedad coadyuva a través del enfoque <i>IgFaEs</i> como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? SI () NO () A VECES ()				
	4.- ¿Usted considera, que la escuela contribuye a través del enfoque <i>IgFaEs</i> como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? SI () NO () A VECES ()				
	5.- ¿Usted conoce alguna propuesta para mejorar la seguridad ciudadana, SI () NO () A VECES (), cuáles?				

III. Decisión del experto: El instrumento debe ser aplicado: SI () NO ()

Huánuco, de setiembre de 2019

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

Solicita: Entrevista para recolectar información

Señor:

.....
Presente. -

Tengo el agrado de dirigirme a usted y al mismo tiempo saludarlo cordialmente, a efectos de solicitarle nos permita entrevista, a fin de obtener información para la realización de trabajo de investigación que lleva por título: “EL ENFOQUE “**IgFaEs**” COMO POLÍTICA DE ESTADO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA: ANÁLISIS Y PROPUESTAS INTEGRALES, HUÁNUCO 2019”. En tal sentido, solicito una vez más, se sirva disponer de su valioso tiempo no más de 15 minutos; el día y hora de la entrevista será previa coordinación.

Sea propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

En calidad anexo adjunto:

1. Ficha de entrevista.
2. Información resumida del proyecto de investigación

Huánuco, de octubre 2019

Atentamente,

.....
Abdel, Avilés Quispe
DNI. N° 22519517

“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

Solicita: Entrevista para recolectar información

Señor: *Ricardo Domínguez Espinoza*
Párroco de la Iglesia Católica Cristo Rey

Presente.-

Tengo el agrado de dirigirme a usted y al mismo tiempo saludarlo cordialmente, a efectos de solicitarle nos permita entrevista, a fin de obtener información para la realización de trabajo de investigación que lleva por título: “EL ENFOQUE *“IgFaEs”* COMO POLÍTICA DE ESTADO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA: ANÁLISIS Y PROPUESTAS INTEGRALES, HUÁNUCO 2019”. En tal sentido, solicito una vez más, se sirva disponer de su valioso tiempo no más de 15 minutos; el día y hora de la entrevista será previa coordinación.

Sea propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

En calidad anexo adjunto:

1. Ficha de entrevista.
2. Información resumida del proyecto de investigación

Huánuco, 10 de octubre 2019

Atentamente,

Abdel Avilés Quispe
Abdel, Avilés Quispe
DNI. N° 22519517



“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

Solicita: Entrevista para recolectar información

Señor:

Párroco de la Iglesia Católica San Francisco

Presente.-

Tengo el agrado de dirigirme a usted y al mismo tiempo saludarlo cordialmente, a efectos de solicitarle nos permita entrevista, a fin de obtener información para la realización de trabajo de investigación que lleva por título: “EL ENFOQUE *“IgFaEs”* COMO POLÍTICA DE ESTADO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA: ANÁLISIS Y PROPUESTAS INTEGRALES, HUÁNUCO 2019”. En tal sentido, solicito una vez más, se sirva disponer de su valioso tiempo no más de 15 minutos; el día y hora de la entrevista será previa coordinación.

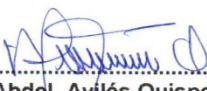
Sea propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

En calidad anexo adjunto:

1. Ficha de entrevista.
2. Información resumida del proyecto de investigación

Huánuco, 10 de octubre 2019

Atentamente,


Abdel, Avilés Quispe
DNI. N° 22519517



RECIBIDO 15 OCT. 2019

“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

Solicita: Entrevista para recolectar información

Señor: Demetrio Tello Aguilar
Párroco de la Iglesia Católica Nuestra Señera del Patrocinio

Presente.-

Tengo el agrado de dirigirme a usted y al mismo tiempo saludarlo cordialmente, a efectos de solicitarle nos permita entrevista, a fin de obtener información para la realización de trabajo de investigación que lleva por título: “EL ENFOQUE **IgFaEs**” COMO POLÍTICA DE ESTADO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA: ANÁLISIS Y PROPUESTAS INTEGRALES, HUÁNUCO 2019”. En tal sentido, solicito una vez más, se sirva disponer de su valioso tiempo no más de 15 minutos; el día y hora de la entrevista será previa coordinación.

Sea propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

En calidad anexo adjunto:

1. Ficha de entrevista.
2. Información resumida del proyecto de investigación

Huánuco, 10 de octubre 2019

Atentamente,



19.10.19


Abdel, Ayilés Quispe
DNI. N° 22519517

“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

Solicita: Entrevista para recolectar información

Señor. *Carlos Mendoza*
Pr. De la Iglesia Evangélica *PENIEL*

Presente.-

Tengo el agrado de dirigirme a usted y al mismo tiempo saludarlo cordialmente, a efectos de solicitarle nos permita entrevista, a fin de obtener información para la realización de trabajo de investigación que lleva por título: “EL ENFOQUE *“IgFaEs”* COMO POLÍTICA DE ESTADO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA: ANÁLISIS Y PROPUESTAS INTEGRALES, HUÁNUCO 2019”. En tal sentido, solicito una vez más, se sirva disponer de su valioso tiempo no más de 15 minutos; el día y hora de la entrevista será previa coordinación.

Sea propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

En calidad anexo adjunto:

1. Ficha de entrevista.
2. Información resumida del proyecto de investigación

Huánuco, 10 de octubre 2019

Atentamente,



Abdel, Avilés Quispe
DNI. N° 22519517

Edith M. Tadeo Melara
15-10-2019.

“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

Solicita: Entrevista para recolectar información

Señor:

Dr. De la Institución Educativa..ILLATHUPA.....

Presente.-

Tengo el agrado de dirigirme a usted y al mismo tiempo saludarlo cordialmente, a efectos de solicitarle nos permita entrevista, a fin de obtener información para la realización de trabajo de investigación que lleva por título: “EL ENFOQUE “**IgFaEs**” COMO POLÍTICA DE ESTADO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA: ANÁLISIS Y PROPUESTAS INTEGRALES, HUÁNUCO 2019”. En tal sentido, solicito una vez más, se sirva disponer de su valioso tiempo no más de 15 minutos; el día y hora de la entrevista será previa coordinación.

Sea propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

En calidad anexo adjunto:

1. Ficha de entrevista.
2. Información resumida del proyecto de investigación

Huánuco, 10 de octubre 2019

Atentamente,



Abdel, Avilés Quispe
DNI. N° 22519517

“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

Solicita: Entrevista para recolectar información

Señor: Lourdes Cecilio Córdova
Dr. De la Institución Educativa: Nuestra Señora de las Mercedes
Presente. -

Tengo el agrado de dirigirme a usted y al mismo tiempo saludarlo cordialmente, a efectos de solicitarle nos permita entrevista, a fin de obtener información para la realización de trabajo de investigación que lleva por título: “EL ENFOQUE **IgFaEs**” COMO POLÍTICA DE ESTADO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD CIUDADANA: ANÁLISIS Y PROPUESTAS INTEGRALES, HUÁNUCO 2019”. En tal sentido, solicito una vez más, se sirva disponer de su valioso tiempo no más de 15 minutos; el día y hora de la entrevista será previa coordinación.

Sea propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

En calidad anexo adjunto:

1. Ficha de entrevista.
2. Información resumida del proyecto de investigación

Huánuco, 10 de octubre 2019

Atentamente,




Abdel Avilés Quispe
DNI. N° 22519517



ENTREVISTA A LAS AUTORIDADES DE: LA IGLESIA, EDUCATIVAS Y EXPERTOS

INSTRUCCIONES: Estimado(a) señor(a), esta entrevista es estrictamente anónima y tiene por finalidad recoger información sobre el enfoque "**IgFaEs**" como política de estado para mejorar la seguridad ciudadana, a fin de disponer de un marco de referencia, por tanto agradecemos responder con la mayor sinceridad y seriedad, cada una de las preguntas. Donde: (**Ig**= iglesia, **Fa**=familia y **Es**=escuela).

ENTREVISTA: 1. ¿Cree Ud., que el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana SI ☒ NO () Por qué?

Comentario: Se abstiene en comentar.

2.- ¿Para Ud., la iglesia como elemento importante en la formación moral del Perú coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana SI ☒ NO () De qué manera?

Comentario: Se abstiene en comentar.

3.- ¿Para Ud., la familia como instituto natural y fundamental de la sociedad coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? SI ☒ NO () De qué manera?

Comentario: Se abstiene en comentar.

4.- ¿Para Ud., la escuela contribuye a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? SI ☒ NO () De qué manera?

Comentario: Se abstiene en comentar.

5.- ¿Ud., tiene alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana

SI ☒ NO () Cuáles son?

Comentario: Temor y amor a Dios.

Muchas gracias,



ENTREVISTA A LAS AUTORIDADES DE: LA IGLESIA, EDUCATIVAS Y EXPERTOS

INSTRUCCIONES: Estimado(a) señor(a), esta entrevista es estrictamente anónima y tiene por finalidad recoger información sobre el enfoque **"IgFaEs"** como política de estado para mejorar la seguridad ciudadana, a fin de disponer de un marco de referencia, por tanto agradecemos responder con la mayor sinceridad y seriedad, cada una de las preguntas. Donde: (**Ig**= iglesia, **Fa**=familia y **Es**=escuela).

ENTREVISTA: 1. ¿Cree Ud., que el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana SI (X) NO () Por qué?

Comentario:.....

No comentan

2.- ¿Para Ud., la iglesia como elemento importante en la formación moral del Perú coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana SI (X) NO () De qué manera?

Comentario:.....

No comentan

3.- ¿Para Ud., la familia como instituto natural y fundamental de la sociedad coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? SI (X) NO () De qué manera?

Comentario:.....

No comentan

4.- ¿Para Ud., la escuela contribuye a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? SI (X) NO () De qué manera?

Comentario:.....

No comentan

5.- ¿Ud., tiene alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana

SI (X) NO () Cuáles son?

Comentario:.....

No comentan

Muchas gracias,

ENTREVISTA A LAS AUTORIDADES DE: LA IGLESIA, EDUCATIVAS Y EXPERTOS

INSTRUCCIONES: Estimado(a) señor(a), esta entrevista es estrictamente anónima y tiene por finalidad recoger información sobre el enfoque “**IgFaEs**” como política de estado para mejorar la seguridad ciudadana, a fin de disponer de un marco de referencia, por tanto agradecemos responder con la mayor sinceridad y seriedad, cada una de las preguntas. Donde: (**Ig**= iglesia, **Fa**=familia y **Es**=escuela).

ENTREVISTA: 1. ¿Cree Ud., que el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana ☒ SI ☐ NO () Por qué?

Comentario: En estos últimos tiempos se han perdido los valores y estas instituciones tienen el rol.

2.- ¿Para Ud., la iglesia como elemento importante en la formación moral del Perú coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana ☒ SI ☐ NO () De qué manera?

Comentario: El Estado debe ampliar la función de la iglesia en la sociedad, para que trabaje directamente con los internos para rehabilitarlos.

3.- ¿Para Ud., la familia como instituto natural y fundamental de la sociedad coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? ☒ SI ☐ NO () De qué manera?

Comentario: La familia es la base para todo cambio en la sociedad y allí se le educa al niño y evita la delincuencia.

4.- ¿Para Ud., la escuela contribuye a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana? ☒ SI ☐ NO () De qué manera?

Comentario: Se tiene que reformar la política educativa pq. no están formando de manera integral a los niños y jóvenes.

5.- ¿Ud., tiene alguna propuesta de carácter integral para mejorar la seguridad ciudadana

☒ SI ☐ NO () Cuáles son?

Comentario: 1) Dotar de mapas, recursos al PNP y Serenazgo
2) Participar activamente de la ciudadanía
el PNP más Serenazgo.

Muchas gracias,

ENCUESTA A LOS CIUDADANOS Y POLÍTICOS

INSTRUCCIONES: Estimado(a) señor(a), esta encuesta es estrictamente anónima y tiene por finalidad recoger información sobre el enfoque “**IgFaEs**” como política de estado para mejorar la seguridad ciudadana, a fin de disponer de un marco de referencia, por tanto agradecemos responder con la mayor sinceridad y seriedad, Marcando con una (X) la alternativa que crees que es correcta. Donde: (**Ig**= iglesia, **Fa**=familia y **Es**=escuela)

CUESTIONARIO:

1.- ¿Usted considera, que el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana?

SI (X)

NO ()

A VECES ()

2.- ¿Para usted, la iglesia como elemento importante en la formación moral del Perú coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?

SI (X)

NO ()

A VECES ()

3.- ¿Usted considera, que la familia como instituto natural y fundamental de la sociedad coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?

SI (X)

NO ()

A VECES ()

4.- ¿Usted considera, que la escuela contribuye a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?

SI (X)

NO ()

A VECES

()

5.- ¿Usted conoce alguna propuesta para mejorar la seguridad ciudadana, SI (X)

NO () A VECES (), cuáles?

- Reformar la Ley del Seguro Ciudadano.
- Mayor recurso para las Fuerzas armadas.
- Retomar el principio de autoridad.

MUCHAS GRACIAS,

ENCUESTA A LOS CIUDADANOS Y POLÍTICOS

INSTRUCCIONES: Estimado(a) señor(a), esta encuesta es estrictamente anónima y tiene por finalidad recoger información sobre el enfoque “**IgFaEs**” como política de estado para mejorar la seguridad ciudadana, a fin de disponer de un marco de referencia, por tanto agradecemos responder con la mayor sinceridad y seriedad, Marcando con una (X) la alternativa que crees que es correcta. Donde: (**Ig**= iglesia, **Fa**=familia y **Es**=escuela)

CUESTIONARIO:

1.- ¿Usted considera, que el enfoque **IgFaEs** como Política de Estado contribuye para mejorar la seguridad ciudadana?

SI ☒ ()

NO ()

A VECES ()

2.- ¿Para usted, la iglesia como elemento importante en la formación moral del Perú coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?

SI ☒ ()

NO ()

A VECES ()

3.- ¿Usted considera, que la familia como instituto natural y fundamental de la sociedad coadyuva a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?

SI ☒ ()

NO ()

A VECES ()

4.- ¿Usted considera, que la escuela contribuye a través del enfoque **IgFaEs** como Política de Estado para mejorar la seguridad ciudadana?

SI ☒ ()

NO ()

A VECES

()

5.- ¿Usted conoce alguna propuesta para mejorar la seguridad ciudadana, SI ()

NO ☒ () A VECES (), cuáles?

.....
.....
.....

MUCHAS GRACIAS,

